

NORDISKA

Skolledarkongressen

2018

SUAD ALI:

***Så leder du
morgondagens
stjärnor***

Cecilia Garme / Matz Nilsson / Anna Hansson Bittár / Gustav Fridolin / Helene Odenjung
Mats Gerdau / Katrin Stjernfeldt Jammeh / Micke Gunnarsson / Tormod Korpås / Bob Karlsson
Erica Andrén / Anthony S. Bryk / David Ryffé / Linda Mannila / Annika Agélii Genlott
Bim Riddersporre / Isa Galvañ / Linnea Holst / Jesper Rönndahl / Ida Lemoine
Maria Jarl / Peter Fredriksson / Barbro Bruce / Christin Mellner / Andreas Ekström
Alli Klapp / Eva Hamilton / Anna Ekström / Tobias Krantz / Suad Ali

13–14 mars 2018, Svenska Mässan Göteborg

ARRANGERAS AV SVERIGES SKOLLEDARFÖRBUND OCH BOK & BIBLIOTEK



Lust att lära



Digitala läromedel från Sanoma Utbildning bygger på etablerade titlar. Med utgångspunkt i det vi vet fungerar skapar vi interaktiva upplevelser som stimulerar elevens nyfikenhet och lust att lära. Extra stolta är vi över lärarstödet som gör det enklare för dig att både följa upp enskilda elever och skapa spännande diskussioner i klassen.

Prova gratis med din klass i 30 dagar!
digital.sanomautbildning.se



Digitala läromedel.
På vårt sätt.

Alltid med ledarskap i fokus!



Framtidsutmaningarna för förskolan och skolan har nog aldrig varit större eller svårare än idag. Vi vill ge dig styrka som skolledare att ta dig an morgondagens frågor! Vår förhoppning med Nordiska Skolledarkongressen 2018 är att den ska ge perspektiv, idéer och inspiration till ditt arbete på hemmaplan, och att du efter kongressdagarna får ny drivkraft till att skapa en ännu bättre verksamhet.

Nordiska Skolledarkongressen erbjuder ett välkomponerat utbud just för dig! I programmet varvas toppolitiker, forskare, inspiratörer, näthjältar, framgångsrika ledare, m fl.

Bland programpunkterna finns en nordisk utblick över skolans framtida utmaningar, och en av USA:s mest kända utbildningsforskare presenterar ett framgångsrikt perspektiv på kvalitetsutveckling för skolan. Det finns också seminarier som ger energi och får dig att skratta. Programmet är en mix av intryck och avtryck med ledarskap som den röda tråden.

Mingla i kaffe- och lunchpauser! Utveckla ditt nätverk, dela med dig och lär av andra skolledare. Passa på att bekanta dig med aktuella produkter och tjänster för skolans värld hos det femtiotal olika företag och organisationer som vill träffa dig på utställningen.

Sveriges Stora Skolledarpris delas ut – och sist men inte minst – årets bästa skolledarfest hägrar med glitter, glam och disco!

**Välkommen till den 12:e Nordiska Skolledarkongressen
– mötesplatsen för de viktigaste cheferna!**



Foto: Magnus Hartman

MATZ NILSSON
Förbundsordförande
Sveriges Skolledarförbund



Foto: Olof Kjellberg

VALENTINA ARVIDSSON
Projektledare
Bok & Bibliotek



Foto: Magnus Hartman

KERSTIN WEYLER
Chefredaktör
tidningen Skolledaren

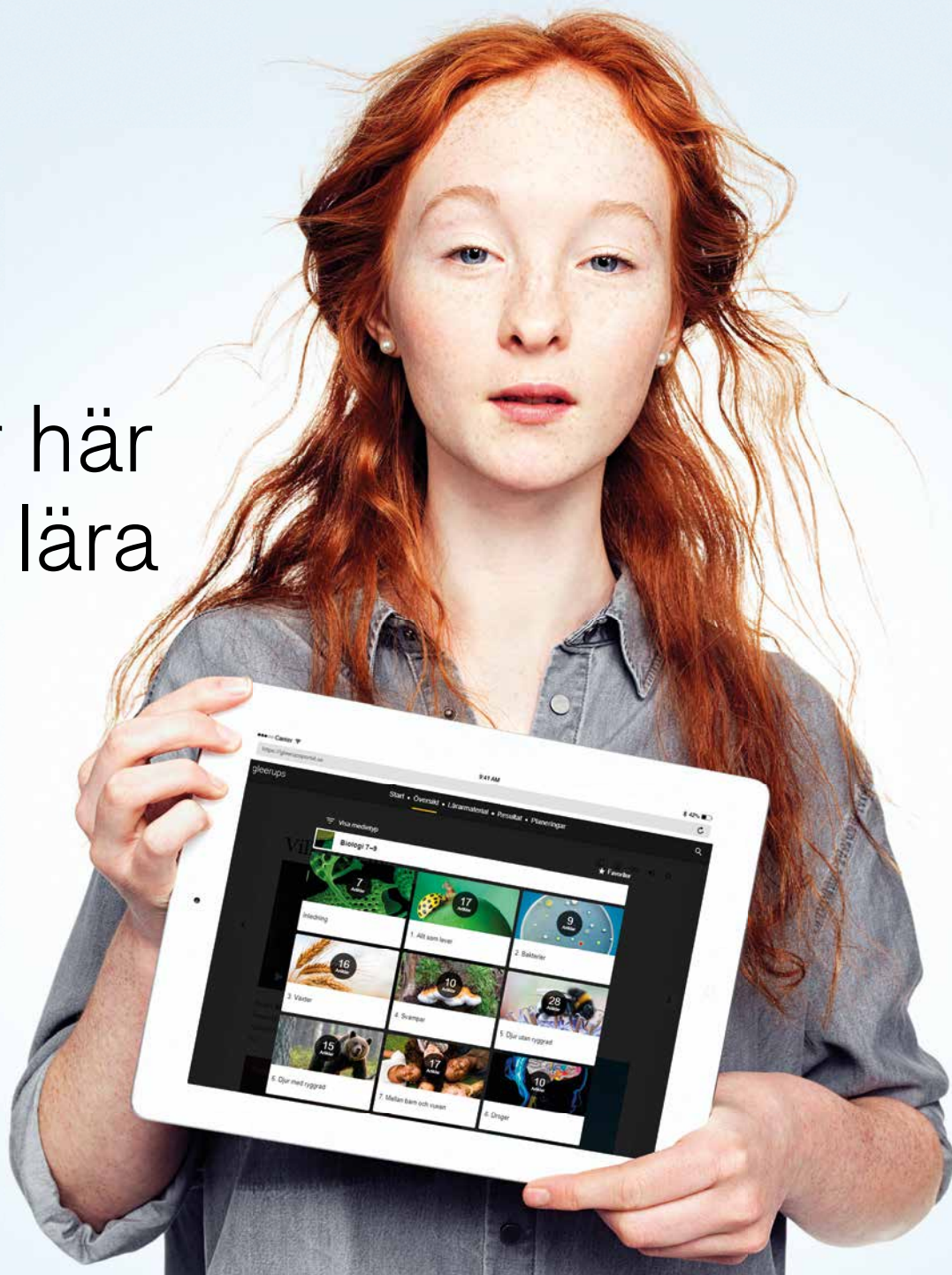


SVERIGES
SKOLLEDARFÖRBUND



ARRANGERAS AV:

Jag är här för att lära



Men vad har läromedlet att lära av mig? Om den jag är. Och hur jag lär mig bäst.

Gleeurups nya digitala läromedel har många smarta funktioner som hjälper till att inhämta kunskap och utveckla förmågor utifrån från varje elevs förutsättningar och behov. Så att lärandet blir tillgängligt och inkluderande – för alla. Låt hela skolan prova ett digitalt läromedel som ger stora möjligheter till individuellt lärande, smart lärarstöd och anpassning av innehållet. Givetvis med full support, utbildningsmöjligheter och integration med skolans övriga system. Upptäck själv på gleerups.se

gleerups

Tisdag 13 mars

► 08.30–10.00 Registrering, kaffe och besök på utställningen

Cecilia Garme – kongressens konferencier och moderator

Cecilia Garme är samhällsjournalist, specialiserad på skola. Hon har en bakgrund som politisk reporter på Expressen, är fil dr i statskunskap och har återkommande skrivit reportage och analyser om skolan i Svenska Dagbladet och Fokus.

”I Almedalen 2011 mötte jag en engelsk rektor som hade vänt skolor i kris. Sedan dess har frågan om alla elevers jämlika rätt till kunskapsutveckling och ledarskapet i skolan stått i fokus för mitt intresse.”



Foto: Christian Gustavsson

► 10.00–10.30

Välkomna till Nordiska Skolledarkongressen 2018!

Frida Edman, affärsansvarig Bok & Bibliotek, **Valentina Arvidsson**, projektledare Bok & Bibliotek, **Cecilia Garme**, moderator och **Matz Nilsson**, förbundsordförande Sveriges Skolledarförbund.

Utdelning av Stora Skolledarpriset

En skolledare som i sin yrkesutövning bottnar i Sveriges Skolledarförbunds etiska kod, som gör extraordinära insatser, vidgar perspektiven, ständigt arbetar med förbättring och uppmuntrar mångfald – det utmärker 2018 års pristagare av Stora Skolledarpriset. Den första pristagaren **Anna Hansson Bittår** delar ut priset tillsammans med

representanter för Sveriges elevorganisationer.

Stora Skolledarpriset är Sveriges största pris till en skolledare i förskola och skola och delas ut vartannat år i samband med Nordiska Skolledarkongressen. Prissumman är 100 000 kronor.



Foto: Natalie Greppi

► 10.30–10.45 **Utbildningsministern om vägen till en jämlik kunskapsskola**

Gustav Fridolin har varit Sveriges utbildningsminister i snart fyra år. Flera reformer har sett dagens ljus under hans ministertid. Exempelvis har han stärkt statens roll i jämlikhets-

arbetet dels genom miljarder i statligt stöd och dels genom *Samverkan för bästa skola* där Skolverket nu går in med skräddarsydda åtgärder i skolor med särskilt tuffa förutsättningar. Särskilt intressant är det stora utredningsarbete som Skolkommissionen genomfört och vars förslag till vissa delar redan har blivit regeringspolitik.

Vilken utveckling kan vi förvänta oss av kvaliteten och resultaten i förskola och skola? Hur ser utbildningsministern på skolledarnas roll? Ett halvår före valet ger **Gustav Fridolin** sin och regeringens syn på dagens och framtidens utmaningar för förskolan och skolan.



Foto: Kristian Pohl/Regeringskansliet

► 10.45–11.30 **Skolledaren och det dubbla huvudmannaskapet**

Den svenska förskolan och skolan har två nivåer att förhålla sig till, det statliga uppdraget och det lokala, det dubbla huvudmannaskapet. De statliga styrdokumenterna är utgångspunkt för arbetet, men en skolledares vardag präglas även av förutsättningar, ansvar och mandat givna av den lokala nivån.

Nu möts utbildningsminister Gustav Fridolin i ett samtal med tre ledande kommunalpolitiker för att diskutera hur de två nivåerna

kan ge skolledarna ännu bättre förutsättningar för sitt arbete.

Utbildningsminister **Gustav Fridolin**, **Helene Odenjung** (L), oppositionskommunalråd i Göteborg, **Mats Gerdau** (M), kommunstyrelsens ordförande i Nacka, **Katrin Stjernfeldt Jammeh** (S), kommunstyrelsens ordförande i Malmö och **Matz Nilsson**, förbundsordförande, Sveriges Skolledarförbund. Moderator **Cecilia Garme**.

Debatt!



Foto: Stefan Andersson/Nea kommun



Foto: Magnus Fröderberg



Foto: Magnus Hedman



Foto: Jens Olsson/Politikenshuset

Helene Odenjung,
Mats Gerdau,
Katrin Stjernfeldt Jammeh,
Matz Nilsson

► 11.30–13.00 Besök på utställningen och lunch

1a Vägen från majs-korn till popcorn

I varje människa finns potential. I varje barn finns en potentiell Einstein. Vi är alla likt majs-korn som bara väntar på att få poppa. Men vad händer med majs-korn som ligger där i påsen i ett mörkt skaffer? Absolut ingenting! Tänk om vi till slut tror att det är fel på kornet. Risker finns att det lilla kornet själv börjar tappa



Foto: Robin de Blanch

tron. Tron och känslan av att kunna få bli ett popcorn. Så hur "poppar" du och din personal? Och framförallt – hur får vi våra barn att poppa? Micke Gunnarsson inspirerar och delar med sig av "hjärta och hjärna".

Micke Gunnarsson, entreprenör och författare, med bakgrund i förskola, kulturskola och gymnasiet. Han är medgrundare av Kaoskompaniet.se, ett unikt projekt för ungdomar 16–24 år som på något sätt missat att poppa och hamnat utanför systemet.

1b Hur möter Norden framtidens utmaningar?

Mer matte för alla eller mer tvärvetenskap och fokus på framtidens kompetenser?

Nordens skolor möter framtidens utmaningar på olika sätt. I Norge funderar man över vilka kompetenser de norska eleverna

behöver utrustas med för att klara en framtida utbildning och arbetsmarknad. I Finland arbetar man bland annat med ett ökat elevinflytande och tvärvetenskapligt förhållningssätt i skolan.

I Sverige handlar debatten mer om styrning och finansiering än själva innehållet. Vad kan vi lära av varandra?



Tormod Korpås. Foto: Stig Weston



Bob Karlsson. Foto: Svenska YLE



Erica Andréén. Foto: Martin Lundberg

Tormod Korpås, rektor och chef för lederråd i

Utdanningsforbundet, tidigare ledamot i Fremtidens skole, Norges skolkommisjon Kunnskapsdepartementet.

Bob Karlsson, rektor från Ekenäs högsta-dieskola i Finland, som arbetat på Utbildningsstyrelsen med läroplansutveckling.

Erica Andréén, förste vice ordförande i Sveriges Skolledarförbund.

► 13.45–14.30 Learning to Improve: an Aspiration in Search of a Method

A chasm is growing between our rapidly rising goals for our educational systems and what schools can routinely accomplish. The chasm is widest for our most underprivileged schools and students. This is one of the greatest social justice issues of our time. It is clear that education needs a new improvement paradigm – one that recognizes the complexity of the work of education and the wide variability in outcomes that our systems currently produce. In this talk, Anthony S. Bryk will sketch out such a paradigm. It joins together the discipline of improvement science with the power of structured networked communities

to accelerate learning to improve. These communities combine analytic thinking and systematic methods to develop and test changes, and they develop practice-based evidence as an essential complement to findings from other forms of educational research.

Anthony S. Bryk is one of America's most noted educational researchers. He is the President of the Carnegie Foundation



Foto: The Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching

for the Advancement of Teaching and a member of the National Academy of Education and the American Academy of Arts and Sciences. In 2010 Bryk was appointed by President Obama to the National Board for Education Sciences. Introduced by **Per Kornhall**, independent expert and author.

2a När skollagen krockar med verkligheten

Juridiken är fyrkantig, skolans verklighet är det inte. När politikerna försöker styra det svenska utbildningsväsendet sker det oftast genom lagstiftning. Ett detaljreglerat system har vuxit fram där pedagogiska hänsyn får stå tillbaka för ekonomisk rationalitet och stelbent juridisk kontroll. Skolans verklighet stämmer inte längre överens med de styrdokument som ska fungera som vägledning. Kraven på skolledaren bara ökar, och det

som är rätt i ett hänseende kan mycket väl bli fel i ett annat när regler och hänsyn krockar med varandra. Håller skolans professionella på att bli mer måna om att inte göra fel än om att faktiskt göra ”rätt”? David Ryffé talar om balansgången mellan olika hänsyn – och att det yttersta målet inte alltid är att följa lagen.

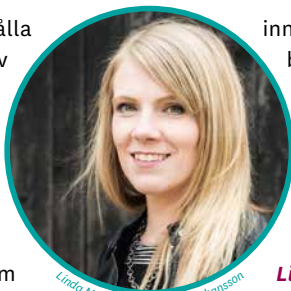


Foto: Jeffrey Johns

David Ryffé, doktorand, Juridiska institutionen, Göteborgs universitet, är specialiserad på skoljuridikens roll som pedagogiskt instrument i klassrummet och som styrinstrument för skolpolitiken.

2b Skolans digitalisering kräver förändrat ledarskap

För att skolan ska hålla jämna steg med en av vår tids snabbaste förändringar och ge eleverna de bästa förutsättningarna för framtiden krävs mod att utmana inbitna skoltraditioner. Förutom en ny verksamhetskultur



Linda Mannila. Foto: Laura Johansson

innebär digitaliseringen även att man behöver se över ämnesinnehåll för att säkerställa att skolan också framöver kan ge barn och unga en tidsenlig allmänbildning. Hur bedriver man förändringsledning i skolan, kopplat till digitalisering och för en hållbar kompetensförsörjning?

Linda Mannila, forskare, konsult och utbildare inom digital kompetens i skolan

i både Finland och Sverige.

Annika Agélii Genlott,

forskare i

Informatik vid

Örebro universitet,

skolutvecklare

för Sollentuna kommun samt konsult för Sveriges Kommuner och Landsting.



Annika Agélii Genlott. Foto: Pivrot

2c Förskolechefens komplexa uppdrag

Att vara chef och ledare i förskolan är ett uppdrag på flera nivåer. Det kräver god organisationsförståelse och pedagogisk insikt. I uppdraget är det pedagogiska ledarskapet en tyngdpunkt, men också en utmaning. Ett stabilt pedagogiskt ledarskap bygger på en kombination av förskolechefens



Foto: Malmö högskola

förmåga till strategiska analyser, kännedom om verksamheten samt tillgång till kompetenta, motiverade medarbetare. Bim Riddersporre redogör för olika sätt att förstå förskolan som organisation, analysera dess verksamhet, arbeta med medarbetarnas

kompetensutveckling och vad som utmärker ett hållbart ledarskap i förskolan.

Bim Riddersporre är universitetslektor i psykologi med utbildningsvetenskaplig inriktning, leg. psykolog, leg. logoped, ledarskapsforskare, prodekan för Fakulteten för lärande och samhälle Malmö högskola, och författare.

2d Jakten på likes

I dagens samhälle befinner sig de unga ständigt online, både hemma och i skolan. Isa Galvañ och Linnea Holst är programledare för *Jakten på likes*, en podcast som vänder sig till vuxna och tar upp olika sociala plattformar, föräldraansvar, nätjuridik, källkritik, dickpics och inte minst, vår ständiga jakt på likes. Delar av podcasten görs live på scenen, där Isa och Linnea tipsar om idéer och tillvägagångssätt för hur skolan kan mot-

verka näthat. Vikten av elevinitiativ påpekas, hur man aktiverar eleverna, gör dem till skolans förlängda arm och får dem att påverka varandra.

Linnea Holst läser Digitala kulturer i Lund och **Isa Galvañ** studerar Media kommunikation i Malmö. Båda gick på Polhemskolans gymnasium i Lund och började där sitt arbete mot näthat, genom att skapa kampanjen ”Polare på Polhem”.



Linnea Holst, Isa Galvañ. Foto: Jens Elberg

► 16.15–17.00 Problemlösning – the science way!

Hur ditt problem än ser ut kan du vara säker på att världens största tänkare har stött på ett större – och löst det! Och om de inte löst just det problemet, gått vidare, löst något annat och blivit världsberömda. Jesper Rönndahl har sedan barnsben intresserat sig för all möjlig vetenskap och är full av historier om hur vetenskapskvinnor och -män löst problem på de mest skilda sätt. Med underhållande och handfasta exempel från nu och då får du inspiration till att på

helt nya vis klura ut lösningarna på dina egna bryderier.

Den flerfaldigt prisbelönta vetenskapskomikern **Jesper Rönndahl** vet utifrån ett decennium på Sveriges Radio hur man förklarar vetenskapens innersta mysterier så att alla hänger med – och skrattar på vägen.



► 19.00 Fest i Kongresshallen!

Glittra och dansa loss på festen i disco-style!

✧ 13 mars kl. 19.00 i Kongresshallen ✧

Ha kul på festen efter en inspirerande första kongressdag!
Njut av god middag, underhållning, musik, dans, skratt och glam.
Kvällens tema är disco och det blir en glittrande kväll under disco-kulan.
Ta på dig dansskorna och gör dig beredd!
Festen ingår i kongressavgiften, men glöm inte att boka in dig vid anmälan.
Antalet platser är begränsat.
Hjärtligt välkommen!

För ett bättre lärande

BLI EN DIGITAL SKOLA MED NE:S DIGITALA LÄROMEDEL



Kom igång direkt på www.ne.se/läromedel

040-665 47 00



Grundskola 7-9

300:-

per elev och år för 12 läromedel.
Enskilda läromedel för 40:- per elev och år.

Gymnasieskolan

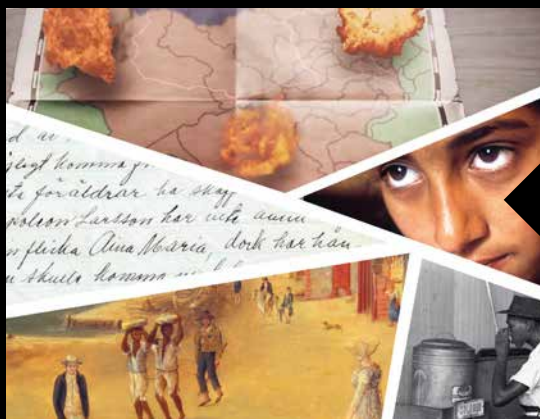
50:-

per elev, år och läromedel.



Priser exklusive moms.

Forum för levande historia erbjuder pedagogiskt material för lärare och elever för fördjupning i frågor kopplade till demokrati, mänskliga rättigheter och rasism. Med lärdomar från Förintelsen.



KÄLLKRITIK, HISTORIEBRUK & RASISM

– NYTT DIGITALT KLASSRUMSMATERIAL FÖR ÅK 7–9 & GYMNASIET

Genom källmaterialet får eleverna öva sig i kritiskt tänkande, källkritik och historiebruk. Övningarna bygger på historiska händelser som alla är kopplade till olika former av rasism och intolerans mot grupper i samhället.

Du hittar materialet på
www.levandehistoria.se/klassrummet

FORUM
FÖR
LEVANDE
HISTORIA

www.levandehistoria.se

Din anställningstrygghet finns hos oss

Medlemmar i Lärarförbundet Skolledare sitter säkrare på sina arbetsplatser.

Kom till vår mötesplats så berättar vi mer om anställningstrygghet.

Välkommen till vår mötesplats!

Läs mer på lararforbundet.se/anstallningstrygghet



Vi utvecklar Sveriges viktigaste människor!

I mer än 25 år har Lärarfortbildning AB arrangerat kurser, konferenser och uppdragsfortbildning – för lärare och skolledare i alla skolformer.

Kom gärna till vår monter på Nordiska skolledarkongressen och prata med oss om skolutveckling.

Vi ses där!

lararfortbildning.se

LÄRAR
FORTBILDNING AB

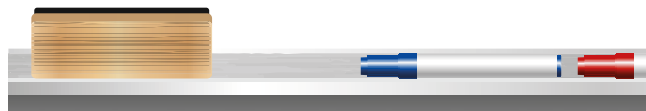


VÅR PRODUKT:

SchoolSoft
EA
Schema
Analys

VI SES SNART!

Träffa oss på Nordiska Skolledarkongressen, så berättar vi mer om hur vi kan hjälpa dig med allt från förskola till folkhögskola.



SchoolSoft®

08-674 63 40 // info@schoolsoft.se // www.schoolsoft.se

Onsdag 14 mars

► 08.30–09.15 Nudging – en knuff i rätt riktning

Nudging handlar om att påverka människors beteende genom att arrangera en valsituation så att det blir lätt att göra rätt. Metoden anses vara effektiv för att få konsumenter, medborgare och medarbetare att göra mer hållbara val. Det kan t ex handla om att få individer att stanna upp och tänka igenom annars rutinmässiga val, eller olika sätt att presentera information för att uppnå större beteendeförändring i

olika sammanhang. Ida Lemoine berättar hur mänskligt beslutsfattande i praktiken, hållbar beteendeförändring och psykologi i kombination med design kan öka delaktigheten inom skolan. Genom framgångsrika exempel från verkligheten får du en praktisk förståelse om hur man metodiskt kan tillämpa nudging inom skolan, och du får konkreta verktyg att ta med dig tillbaka till den egna verksamheten.



Foto: Johan Wingborg

Ida Lemoine, vd och medgrundare av Beteendelabbet, är en av Sveriges främsta föreläsare inom nudging. Hon utsågs 2016 till en av framtidens 99 mäktigaste av TCO.

► 09.15–10.00 Hur skapar vi framgångsrika skolor?



Foto: Skolverket

gångsrika skolor med dess motsatser.

Samsyn kring uppdraget, tydliga mål och stabilitet kännetecknar framgångsrika skolor, visar forskning vid Göteborgs universitet. Maria Jarl har tillsammans med två

kollegor jämfört fram-

Att förändra sin skola tar tid. Peter Fredriksson redogör för vad Skolverket kan göra för att stötta de mindre framgångsrika skolorna, samtidigt som man banar väg för att bra skolor fortsätter vara bra.

Maria Jarl och Peter Fredriksson möts i ett samtal om förutsättningar och framgång.



Foto: Johan Wingborg

Maria Jarl, fil dr i statsvetenskap och universitetslektor i utbildningsvetenskap, Göteborgs universitet.

Peter Fredriksson, generaldirektör Skolverket. Han kommer närmast från en tjänst som utbildningsdirektör i Södertälje och har en bakgrund som lärare och skolledare.

Moderator **Cecilia Garme**.

► 10.00–10.45 Besök på utställningen och kaffe

Boka-tidigt-premie

Anmäl dig senast den 20 december – få lägre kongressavgift och en bokpremie!

Välj mellan följande titlar från Studentlitteratur:

► **Metodhandbok för förskolechefer och rektorer**

– Ulrika Auno, Gunnar Berg och Frank Sundh (red)

► **Skolledning – scener från den organiserande vardagen** – Jan Löwstedt (red)

► **Ledning på lärandets grund – aktuell skolforskning i praktiken** – Lars Qvortrup

Gör ditt val vid anmälan. Mer information om böckerna på skolledarkongressen.se

3a Förskolan – grunden i det livslånga lärandet

Utgångspunkt för förskolans undervisning är att möta alla barn oavsett förutsättningar. Det handlar om att utgå från varje barns drivkrafter och lust att utvecklas och lära. Förskolan har unika möjligheter att förena pedagogisk omsorg, språkutvecklande förhållningssätt och undervisning av kunskapsstoff genom att ge barnen möjlighet till eget aktivt utforskande i konkreta sammanhang och genom samlärande. Allt detta

gäller i samma utsträckning för barn i extra behov av omsorg och stöd. Barbro Bruce ger exempel på hur personalen genom sitt sätt att möta och bemöta varje barn arbetar inkluderande och proaktivt stödjande, vilket gör att



Foto: Högskolan Kristianstad

det inte finns behov av särskiljande insatser och åtgärder. Skolan har mycket att lära av förskolan.

Barbro Bruce är leg. logoped och docent i utbildningsvetenskap med inriktning specialpedagogik och arbetar som biträdande professor vid Högskolan Kristianstad.

3b Hållbart ledarskap i ett föränderligt arbetsliv

Det moderna arbetslivet kännetecknas av hög förändringshastighet, komplexitet och snabb teknologisk utveckling, ofta i kombination med ökade kostnader och minskande resurser inom många organisationer. Dessa villkor innebär en kombination av osäkra och oförutsägbara förhållan-



Foto: Eva Dalin/Stockholms universitet

den vilket skapar stress för både ledare och medarbetare. Mot bakgrund av denna utveckling framstår rollen som ledare i dagens arbetsliv som allt mer betydelsefull, samtidigt visar undersökningar att stressen bland chefer ökar och att omsättningen bland svenska chefer är hög.

Hur ser villkoren ut för ledare i ett föränderligt arbetsliv och hur upplever de sitt eget ledarskap utifrån ett hållbarhetsperspektiv, dvs. förutsättningar för att kunna, orka, och vilja vara ledare?

Christin Mellner, fil. dr. och forskare i arbets- och organisationspsykologi vid Psykologiska institutionen, Stockholms universitet.

3c När vi betalar med oss själva

Journalisten Andreas Ekström talar om hur makt, pengar och kunskap har snedfördelats i den digitala revolutionen, men också vilka enorma möjligheter som har uppenbarats sig. Om teknikens effekt på samhället – och skolan, förstås. När vi använder gratistjänster betalar vi alltid med



Foto: Pontus Tideman

data om oss själva. Är det rätt att göra det, som vanlig svensk kommun? Vilka kan konsekvenserna av det bli? Andreas kartlägger några av våra avgörande digitala stridsområden, men utan att

ge definitiva svar. Hans utmaning till dig som lyssnar är i stället att gemensamt med honom söka de bästa och svåraste frågorna.

Andreas Ekström är kulturjournalist på Sydsvenskan i Malmö-Lund, och utkom för några år sedan med en uppmärksam bok om Google. 2015 utsågs han till Årets talare i kategorin Genombrott.

3d Om lärandets värde – betyg som morot och piska?

Hur får vi eleverna att lära sig? Hur utvecklar vi deras motivation och får dem att prestera? Den ekonomiska ämnesdisciplinen som påverkat den svenska skolan de senaste 40 åren antar att belöningar och bestraffningar är det mest effektiva sättet att motivera människor. Betyg kan då ses som ett incitament, en belöning eller bestraffning för arbetsinsatsen och dessa incitament riskerar att leda till att elever utveck-

lar yttre motivation. Inom de psykologiska och pedagogiska disciplinerna menar man däremot att människors inre motivation är grunden i mänskligt lärande och utveckling. I studier har det visats att elevernas inre motivation kan minska eller t.o.m. förstöras om elever ständigt får belöningar



Foto: Torsten Arpi

eller bestraffningar för sitt lärande och sina prestationer. Alli Klapp diskuterar och problematiserar dessa olika sätt att förhålla sig till motivation och tar upp konkreta exempel från det svenska betygssystemet.

Alli Klapp är lektor i pedagogik på Göteborgs universitet, och författare. Hon har sedan 2005 bedrivit forskning främst inom bedömningsområdet.

► 11.45–12.30 En bra chef är snäll – men inte rädd!

Under åtta år hade Eva Hamilton, som vd för Sveriges Television, ett av de mest publika och utsatta chefsuppdragen i Sverige. Hon ledde det gamla public service-bolaget från att ha ansetts tråkigt och grått till att bli landets mest uppskattade TV, från att ha bestått enbart av de vanliga tv-kanalerna till att utveckla SVT Play – och detta under ständig och total offentlighet. På frågan vilket annat jobb hon hade kunnat önska sig kommer svaret blixtnabbt: rektor!

Eva Hamilton är journalist och var verkställande direktör för Sveriges Television 2006–2014. Hon har bland annat blivit utsedd till Årets ledare 2009 och till hedersdoktor vid Mittuniversitetet. 2017 fick hon kungens medalj för framstående insatser. Eva Hamilton har styrelseposter i storföretag som LKAB, Fortum och Lindex. Hon sitter även i styrelsen för Dramaten, IVA och är ordförande för Film&TV-Producenterna.



Foto: Carl-Johan Skögl/NTV

► 12.30–13.45 Besök på utställningen och lunch

► 13.45–14.30 Samarbete för världens bästa yrkesutbildning

Det är idag en stor utmaning för många företag att rekrytera rätt person. Hur kan utbildningen inriktas för att tillgodose näringslivets behov av framtida kompetens? Ett initiativ är prao, som är på väg att återigen bli ett obligatoriskt inslag i grundskolan. Kan högskolebehörighet för alla locka tillbaka ungdomarna till yrkesprogrammen? En avgörande fråga är också att underlätta kontakterna mellan



Foto: Kristian Pohl/Regeringskansliet

näringsliv och skola, och utveckla en väl fungerande studie- och yrkesvägledning. Och hur stöttar vi gruppen nyanlända som har stora svårigheter att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program?

Ett samtal om samarbete, möjligheter och kompetensförsörjning mellan **Anna Ekström**, gymnasie- och



Foto: Svenskt Näringsliv

kunskapslyftsminister och **Tobias Krantz**, chef för utbildning, forskning och innovation, Svenskt Näringsliv, och ordförande för Worldskills Sweden.

Moderator **Cecilia Garne**.

► 14.30–15.15 Så leder du morgondagens stjärnor

Redan som 16-åring bestämde sig Suad Ali för att bli ledare och påverka världsutvecklingen. 2012 var hon den enda svenska representanten på världens största forum för unga ledare, One Young World. Idag är hon utbildad statsvetare med ett enormt driv och engagemang. Hon delar med sig av egna tankar från skoltiden och betonar den viktiga pusselbit som skolan utgör för att ge unga framtidshopp. Vikten av att stärka alla ungdomar, se deras talanger och lyfta fram dem.

Suad Ali, blev av Veckans Affärer utsedd till en av Sveriges unga supertalanger 2016 och vinnare i kategorin "Årets Opinionsbildare". När chefsorganisationen Ledarna listade Framtidens Kvinnliga Ledare 2016 var hon den yngsta på listan. Suad Ali medverkar även som krönikör för tidningen Chef.



Foto: Thron Ullberg

► 15.15–15.30 Matz Nilsson, förbundsordförande i Sveriges Skolledarförbund, avslutar Nordiska Skolledarkongressen 2018

Information och priser

► Tid och plats

13–14 mars 2018 på Svenska Mässan i Göteborg. Ingång: Entré 8, Mässans Gata 8.

► Anmälan och hotellbokning

Anmälan och hotellbokning görs på:
skolledarkongressen.se

Bokningen bekräftas av Sweden MEETX. Antalet platser är begränsat. Anmälan är bindande och personlig, men kan mot en avgift överlåtas till annan person. Kontakta Sweden MEETX för namnbyte.

► Sista anmälningdag

Sista anmälningdag är den 1 mars 2018. Därefter tas anmälningar emot i mån av plats.

► Kongressavgifter

Boka-tidigt-pris t.o.m den 20 december, inkl bokpremie: 5 700 SEK, exkl moms.

För information om böckerna se
skolledarkongressen.se

Pris efter den 20 december:

6 300 SEK, exkl moms.

Avgiften ger dig entré till seminarierna och utställningen, kaffe och lunch båda dagarna samt festen i Kongresshallen den 13 mars. Servering av kaffe och lunch sker i utställningslokalerna. Kongressavgiften faktureras till angiven fakturaadress eller betalas med kort. Vid betalning mot faktura tillkommer en fakturaavgift om 49 SEK, exkl moms. Betalningsvillkor är 30 dagar.

► Namnskylt

Du hämtar ut din namnskylt på plats på Svenska Mässan, Mässans Gata 8, plan 2, den 13 mars mellan kl. 08.30–10.00.

► Frågor om anmälan och hotellbokning

Sweden MEETX

e-post: nsk@meetx.se

tel: +46 (0)31 708 86 90

Mer info finns på skolledarkongressen.se

Med reservation för ändringar i programmet.

**Missa inte:
Boka-tidigt-pris!**

Anmäl dig på skolledarkongressen.se

KONGRESSAVGIFT:

► Anmälan t.o.m. den 20 december: 5 700 SEK, exkl moms.
Bokpremie ingår, mer info om böckerna på skolledarkongressen.se
Ange ditt val vid anmälan.

► Anmälan efter den 20 december: 6 300 SEK, exkl moms.

Program

Tisdag 13 mars

08.30–10.00	Registrering, kaffe och besök på utställningen			
10.00–10.30	Välkommen och Utdelning av Stora Skolledarpriset			
10.30–10.45	Utbildningsministern om vägen till en jämlik kunskapsskola			
10.45–11.30	Debatt: Skolledaren och det dubbla huvudmannaskapet			
11.30–13.00	Besök på utställningen och lunch			
13.00–13.40	1a Vägen från majs-korn till popcorn	1b Hur möter Norden framtidens utmaningar?		
13.45–14.30	Learning to Improve: an Aspiration in Search of a Method			
14.30–15.15	Besök på utställningen och kaffe			
15.15–16.00	2a När skollagen krockar med verkligheten	2b Skolans digitalisering kräver förändrat ledarskap	2c Förskolechefens komplexa uppdrag	2d Jakten på likes
16.15–17.00	Problemlösning – the science way!			
19.00	Fest i Kongresshallen!			

Onsdag 14 mars

08.30–09.15	<i>Nudging – en knuff i rätt riktning</i>			
09.15–10.00	<i>Hur skapar vi framgångsrika skolor?</i>			
10.00–10.45	Besök på utställningen och kaffe			
10.45–11.30	<u>3a</u> <i>Förskolan – grunden i det livslånga lärandet</i>	<u>3b</u> <i>Hållbart ledarskap i ett föränderligt arbetsliv</i>	<u>3c</u> <i>När vi betalar med oss själva</i>	<u>3d</u> <i>Om lärandets värde – betyg som morot och piska?</i>
11.45–12.30	<i>En bra chef är snäll – men inte rädd!</i>			
12.30–13.45	Besök på utställningen och lunch			
13.45–14.30	<i>Samarbete för världens bästa yrkesutbildning</i>			
14.30–15.15	<i>Så leder du morgondagens stjärnor</i>			
15.15–15.30	<i>Avslutning Nordiska Skolledarkongressen 2018</i>			

Med reservation för ändringar i programmet.



Röster om Nordiska Skolledar- kongressen

Hög kvalité på
föreläsare och med
siktet inställt mot
en förändrad fram-
tid och samtid.

Mingla med
1 400 kollegor!

Utställningen
med senaste nytt
inom skolvärlden.

Bra blandning
av utställare.

Så skönt att
få skratta!!

Så hög kvalitet
och så många bra
föredrag!
See ya in 2018!

Intresseväckande
tankar kring
vardagliga ledar-
skapsdilemman.

De bästa
konferensdagar
jag varit på som
skolledare.

Sveriges Skolledarförbund **SAMLAR ALLA** **SKOLLEDARE** - Sveriges viktigaste chefer

www.skolledarna.se



SVERIGES
SKOLLEDARFÖRBUND

Sveriges Skolledarförbund är skolledarnas samlade röst. Vår röst är stark och gör nytta för skolledarprofessionen. Vi är många och därför kan vi påverka. Vi erbjuder professionellt stöd och ger dig trygghet genom försäkringar, skickliga förhandlare och god rådgivning. Vi kan skolledares löner.

Vi är Sveriges viktigaste chefer!

PROGRAMGRUPP NORDISKA SKOLLEDARKONGRESSEN 2018

Valentina Arvidsson

Projektledare
Bok & Bibliotek

Katrin Busck

Områdeschef Förskola
Göteborgs stad,
Stadsdelsförvaltningen Centrum

Sigrid Ekblad

Produktchef kompetensutveckling
Studentlitteratur AB

Torbjörn Hanö

Rektor Polhemskolan
Lund

Carl Heath

Senior Researcher,
Head of ICT Learning
RISE Research Institutes of Sweden

Kajsa Holmgren

Kommunikatör
Bok & Bibliotek

Kerstin Weyler

Chefredaktör
tidningen Skolledaren

Grafisk form

Sandra Eyton

Tryck

Billes

Omslag Suad Ali

Foto: Thron Ullberg

Senaste ändringar och tillägg på skolledarkongressen.se

Årets viktigaste fortbildning för dina lärare!

Du får fem gratis entrébiljetter till Bokmässan 2018
om du registrerar dig för vårt nyhetsbrev under Skolledarkongressen.
Välkommen till montern 13–14 mars!



BOKMÄSSAN
GÖTEBORG BOOK FAIR

27–30 september 2018 • bokmassan.se • [#bokmassan](https://twitter.com/bokmassan)

 skolledarkongressen.se

 @skolledarkong

 skolledarkongressen

 skolledarkongressen

***Psst! Anmäl dig redan nu –
du får lägre kongressavgift
och en fin bokpremie!
skolledarkongressen.se***



NORDISKA SKOLLEDARKONGRESSEN

13–14 mars 2018, Svenska Mässan Göteborg

ARRANGERAS AV:



SVERIGES
SKOLLEDARFÖRBUND



SAMARBETSPARTNER:



SPONSOR:



Göteborgs
Stad

Avsändare: Nordiska Skolledarkongressen
SE-412 94 Göteborg, Sverige

Din vardag är vår vetenskap

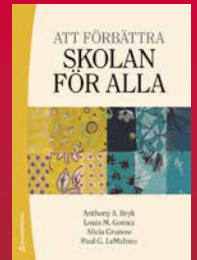
KOMPETENSUTVECKLING FÖR DIG
INOM SKOLA OCH FÖRSKOLA



Föreläsningstips
13 mars kl.13:45

Learning to Improve
med Anthony Bryk

14:30 finns Per Kornhall
i vår monter för att
diskutera betydelsen
av Anthony Bryks
resonemang och dess
relevans för svensk skola.



Föreläsningstips
13 mars kl.15:15

***Skolans digitalisering
kräver förändrat ledarskap***
med Linda Mannila &
Annika Agélii Genlott



**Välkommen till vår monter och
hämta din boka-tidigt-premie!**

Föreläsningstips
14 mars kl.10:45

***Förskolan – grunden i
det livslånga lärandet***
med Barbro Bruce



Träffa Barbro Bruce i vår monter kl.13:00