

NORDISKA

# SKOLLEDAR KONGRESSSEN

2020

Alma Harris:

## *Distributed Leadership Matters*

Pernilla Warberg / Matz Nilsson / Alma Harris / Mette Liljenberg / Torbjörn Hanö / Johan Alvehus  
Carl Heath / Annika Agélii Genlott / Lars Lingman / Christian Eidevald / Sofia Rasmussen / Beatrice Barlinger  
Malin Anniko / Carolina Klüft / Leo Gerdén / Erica Andrén / Jenny Nyberg / Amelie Wahlström Marie Lundin  
Karphammar / Elsemarie Hallqvist / Hamid Zafar / Ebba Östlin / Arash Gilan / Sissela Nutley / Linnéa Claeson  
Jonna Häggblom / Magnus Aschan / David Didau / Ida Karlberg Gidlund / Jack Werner / Karin Hahn  
Mats A Hansson / Maria Abrahamsson / Igor Ardoris / Anna Bittár / Hans Jakobsson / Kerstin Weyler  
Siv Sagerberg / Roger Persson / Ulf Leo / Ulrica Colliander / Katarina Sperling  
Susanne H. Larsson / Héléne Barnekow / Ashkan Fardost

**17–18 mars 2020, Svenska Mässan, Göteborg**

Arrangeras av Sveriges Skolledarförbund och Svenska Mässan



# En digital enhets liv börjar i en gruva för mineralutvinning och slutar i ett bortglömt förråd på skolan. Eller hur var det?

Vi vill utmana dig som skolledare att agera för en hållbar hantering av skolans digitala enheter. Därför har vi startat 100 %-klubben, med målet att 100 % av svenska organisationers it-utrustning ska återanvändas eller återvinnas. Tillsammans kan vi öka andelen återtagna enheter och skapa en mer hållbar framtid för våra elever. Läs mer och gör en intresseanmälan på [100procentklubben.se](http://100procentklubben.se)

Atea är Nordens och Baltikum's ledande leverantör av it-infrastruktur. Vi förser våra kunder med spetskompetens, produkter, tjänster och lösningar. I Sverige finns våra 2 500 medarbetare nära dig på ett trettiotal orter över hela landet, från Malmö i söder till Kiruna i norr. [atea.se](http://atea.se)

**ATEA**

# Ledarskap som gör skillnad

Att leda och utveckla skolan är inte ett chefsuppdrag som alla andra. Utöver att bygga en robust och hållbar organisation som levererar goda resultat och håller sig inom budgetramarna, handlar det ytterst om att ge förutsättningar för barn och elever att växa. Det är inte svårt att se värdet av en mötesplats som enbart riktar sig till dig som har detta viktiga uppdrag, där vi lyfter frågor som berör skolledarnas specifika profession. Lika viktigt är ett forum där vi kan mötas, utbyta erfarenheter, stötta, rådfråga och inspirera varandra. Och förstås, ha trevligt tillsammans.

Låt Nordiska Skolledarkongressen inspirera! Möt Alma Harris, som talar om det nya distrikerade ledarskapet för skolan, Roger Persson och Ulf Leo som presenterar nya rön gällande skolledarnas arbetsmiljö, Jenny Nyberg och

Amelie Wahlström som vet hur en hållbar och framgångsrik digitalisering i skolan ska riggas. Och Sissela Nutley som avslöjar vad skärmen gör med vår hjärna, Ida Karlberg Gidlund som framgångsrikt rekryterar lärare och Siv Sagerberg som beskriver den nya rollen som rektor i förskolan – eller är den så ny?

Här möter du kollegor från hela Sverige, samt övriga Norden. Passa på att återknyta kontakter och skapa nya. Mingla tillsammans bland våra utställare. Och missa inte årets bästa skolledarfest!

Vi ses i Göteborg den 17–18 mars på Nordiska Skolledarkongressen – Nordens ledande mötesplats för skolledare.

**Välkommen!**

## Nordiska Skolledarkongressens programråd

*Pernilla Ahlqwist, försäljningsansvarig Nordiska Skolledarkongressen*

*Valentina Arvidsson, projektledare Nordiska Skolledarkongressen*

*Sigrid Ekblad, produktchef för kompetensutveckling förskola och skola, Studentlitteratur*

*Torbjörn Hanö, rektor Polhemskolan i Lund, ledamot i Sveriges Skolledarförbunds förbundsstyrelse*

*Carl Heath, utbildningsdirektör i RISE, samt regeringens särskilde utredare för att värna det demokratiska samtalet*

*Elisabet Nord, förskoledirektör i Göteborgs stad*

*Kerstin Weyler, chefredaktör för tidningen Skolledaren*

*Hamid Zafar, barn- och utbildningschef i Mullsjö kommun*

## Nordiska Skolledarkongressen arrangeras av:



SVERIGES  
SKOLLEDARFÖRBUND

SVENSKA MÄSSAN  
THE SWEDISH EXHIBITION & CONGRESS CENTRE

GOTHIA TOWERS



Kom och prata  
profession med oss  
i vår monter!

# En ledande profession

**Sveriges Skolledarförbund** är skolledarnas samlade röst. Vår röst är stark och gör nytta för skolledarprofessionen. Vi är många och därför kan vi påverka. Vi erbjuder professionellt stöd och ger dig trygghet genom försäkringar, skickliga förhandlare och god rådgivning. Vi kan skolledares löner.

**Vi är Sveriges viktigaste chefer!**

# Tisdag 17 mars



## *Pernilla Warberg – kongressens konferencier*

Pernilla Warberg är en rutinerad moderator, konferencier och samtalsledare med erfarenhet från tidigare befattningar inom såväl offentlig verk-

samhet som privat näringsliv. Sedan 2012 driver hon eget företag och jobbar helhjärtat som konferencier, moderator och sångerska.

**08.30–10.00** *Registrering, kaffe och besök på utställningen*

**10.00–10.15** *Välkomna till Nordiska Skolledarkongressen 2020!*

**Matz Nilsson**, förbundsordförande Sveriges Skolledarförbund, hälsar välkommen.

## *Utdelning av Stora Skolledarpriset*

En skolledare som i sin yrkesutövning bottnar i Sveriges Skolledarförbunds etiska kod, som gör extraordinära insatser, vidgar perspektiven, ständigt arbetar med förbättring och uppmuntrar mångfald – det utmärker 2020 års pristagare av Stora Skolledarpriset. Tidigare pristagare delar ut priset tillsammans med representanter för Sveriges elevorganisationer.

Stora Skolledarpriset är Sveriges största pris till en skolledare i förskola och skola och delas ut vartannat år i samband med Nordiska Skolledarkongressen. Prissumman är 100.000 kronor.



**10.15–10.40** *Invigningstalare*

**10.40–11.30** *Distributed Leadership Matters: Perspectives, Practicalities, and Potential*



A distributed model of leadership encourages us to engage many rather than few in school improvement. The goal is to build a collective capacity that integrates the professional skills and leadership capabilities of everyone in the system, in order to improve the system. In her talk, Alma Harris accounts for the evidence of research on distributed leadership, including its effect on organizational performance

and learner outcomes. She describes how to distribute leadership through professional collaboration, but also methods for building the social capital necessary for sustainable institutional change.

Professor **Alma Harris**, Swansea University is internationally known for her research and writing on educational leadership and school improvement.

**11.30–13.00** *Besök på utställningen och lunch*

## 1a Att dela och delegera ansvar – distribuerat ledarskap i svensk skola

Ett demokratiskt skolledarskap, som kännetecknas av tillit till lärarnas kompetens

och en kollegial relation mellan lärare och ledare, har länge varit vägledande för

svensk skola. Nu används begreppet distribuerat ledarskap allt oftare för att beskriva just detta att leda med tillit. Nyckelord i sammanhanget är de tre D:na – distribuerat, delegerat, delat. Hur förhåller sig dessa begrepp till chefsrollen i skolan som den ser ut idag? Alma Harris föreläsning om distribuerat ledarskap följs upp med ett fördjupat samtal

om ämnet utifrån ett svenskt perspektiv.

**Mette Liljenberg**, lektor i pedagogik och rektorsutbildare vid Göteborgs universitet, **Torbjörn Hanö**, rektor Polhemskolan, Lund, och **Johan Alvehus**, docent och lektor vid Institutionen för service management och tjänstvetenskap, Lunds universitet.



## 1b Skolans digitalisering – hur långt har vi kommit?

I mars 2019 presenterades #skolDigiplan, en handlingsplan för skolans digitalisering som omfattar 18 förslag på nationella initiativ. Planen togs fram av SKL i samarbete med Skolverket och i nära dialog med övriga skolväsendet. Målen i den nationella digitaliseringsstrategin för skolväsendet ställer stora

krav på huvudmännen. 2022 ska de nationella proven vara digitala, vilket kräver betydande investeringar i kunskap och teknik, samtidigt som kommuner har olika förutsättningar för att hantera denna övergång.

**Carl Heath**, utbildningsdirektör Rise, och **Annika**

**Agélie Genlott**, projektledare för #skolDigiplan, ger en lägesrapport och blickar

framåt. Vad händer härnäst? Samtalet leds av **Lars Lingman** från Rise.



## 1c Förskolans förutsättningar och utmaningar



Dagens förskola står inför utmaningar. På många förskolor är sjukskrivningstalen höga och det ekonomiska läget ansträngt. Ansvar för undervisning stärks, samtidigt som andelen legitimerade förskollärare sjunker

och en allt större del av medarbetarna saknar utbildning för att arbeta med barn. **Christian Eidevald** är utvecklingschef vid Göteborg stads förskoleförvaltning och docent i förskoleledidaktik vid Göteborgs

universitet. Utifrån målet att arbeta med likvärdighet i förskolan ger han exempel på förskolor som arbetat med en kulturförändring och ger förslag på hur man kan tänka på nya optimerade sätt kring den inre organisationen.

## 1d Att attrahera, behålla och leda den unga generationen

Gig-ekonomi, gränslöshet, digitalisering och självledarskap. Det är några av trenderna som omformar arbetsmarknaden. Och inträder en ung generation som är snabbbrörlig, uppkopplad och van vid att få omedelbar återkoppling på sina prestationer. En grupp

som ställer nya krav på arbetsliv och ledarskap. Vad gör att de stannar och vad gör att de söker sig vidare? Utifrån globala och svenska värderingsstudier presenterar Sofia Rasmussen viktiga insikter om hur man som arbetsgivare säkrar sin långsiktiga kompetensförsörjning

och blir attraktiv för dagens unga medarbetare.

**Sofia Rasmussen** är omvärldsanalytiker, författare och föreläsare, och har i snart 15 år arbetat med att undersöka arbetsmarknaden och människors arbetslivsvärderingar.



## 1e Hållbar hantering för framtiden

För att möta framtidens krav behöver vi ta oss an utvecklingen på alla nivåer. Med nya strategier för ett hållbart miljötänk tar vi ansvar för kommande generationer. Nya Munken var en av de första skolor som anmälde

sitt intresse till 100 %-klubben, ett initiativ för att öka andelen återanvända och återvunna it-verktyg. Som medlemmar jobbar de mot målet att återvinna 100 % av sina digitala verktyg. **Beatrice Barlinger** har arbetat i

skolans värld i 26 år och drivit skolutveckling i olika former. Nu är hon rektor på Nya Munken och delar med sig av skolans resa mot en hållbar hantering av it-produkter. Moderator: **Magnus Aschan**, journalist och föreläsare.

## 2a Det är för jävligt att vara ung. Eller?

Det verkar ständigt komma nya rapporter som visar att barn och ungdomar mår allt sämre. Är det svårare att vara ung idag, med ett ständigt tryck från sociala medier och en utbredd klimatångest? Eller är det så här att bli vuxen? Samtidigt finns en oro över att unga rör sig allt mindre, något som också

kan påverka det psykiska måendet. **Malin Anniko** konstaterar i sin avhandling att medan skolan är den vanligaste orsaken till stress hos ungdomar, så är det den sociala stressen som oftast leder till psykisk ohälsa.

**Carolina Klüft**, verksamhetsansvarig på organisationen

Generation Pep, arbetar för att ge alla barn möjlighet till ett aktivt och hälsosamt liv. Hur kan vi nyttja rörelse som en väg till välmående?

**Leo Gerdén**, ordförande för Sveriges Elevråd, ger oss elevers syn. Vad anser de själva? Moderator: **Erica Andrén**, 1:e vice ordförande i Sveriges Skolledarförbund.



## 2b Hållbar och framgångsrik digitalisering i skolan – hur gör man?



Rektorerna Jenny Nyberg och Amelie Wahlström har båda arbetat framgångsrikt med digitalisering i sina respektive skolor. Under ledning av **Annika Agélii Genlott**, projektledare för #skolDigiplan, samtalar de om hur man leder sin organisation för att lyckas i ett förändringsarbete. Hur kommer man igång? Vad har funkad och varför?

Konkreta tips och idéer för alla skolledare som driver en förändringsprocess.

**Jenny Nyberg** är rektor i Malmö och författare till boken Organiserat för en digital skola. **Amelie Wahlström**, rektor i Karlstad, är vinnare av Guldäpplejuryns särskilda pris 2018 för sitt ledarskap i digitaliserings- och förändringsarbete i skolan.

## 2c Barnkonventionen i förskola och skola

Från 1 januari 2020 är FN:s barnkonvention en del av svensk lag. För att det ska få betydelse behöver verksamma inom skola och förskola förbättra sin kompetens inom området. Vad innebär egentligen lagtexten och vilka konsekvenser bör den få ute i de olika verk-

samheterna? **Marie Lundin Karphammar** är barnrättsjurist, med tidigare erfarenhet från Unicef. Under flera års tid har hon arbetat med att implementera barnkonventionen i Simrishamns kommun, med målet att få kommunens verksamheter att utgå från en gemensam



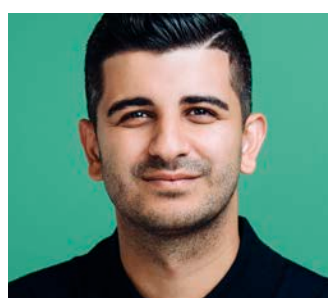
barnsyn och ett värdegrundsbaserat synsätt i allt arbete som rör barn och unga. Här ger hon en helhetsbild av vad barnkonventionen innebär och en bättre förståelse för hur den kan användas i praktiken, allt i syfte att stärka barnets rättigheter.

## 2d Hur länge tänker du stanna?

Svenska skolan kämpar med en bristande likvärdighet, men det finns skolor som trots stora utmaningar lyckas vända en negativ utveckling. Under tuffa förutsättningar är det viktigt med ett uthålligt ledarskap och kontinuitet i arbetet. Utsatta skolor brottas dock ofta med en hög personalomsättning,

något som även påverkar eleverna. "Det är ingen idé att vi lär oss vad du heter, för du kommer ändå att sluta", var en kommentar **Elsemarie Hallqvist** fick när hon tog över som rektor på Nytorps skolan i Hammarkullen. Här delar hon och **Hamid Zafar**, tidigare rektor på Sjumila skolan i Biskopsgården, med

sig av sina erfarenheter av att leda skolor i utanförskapsområden. De samtalar med **Ebba Östlin**, kommunstyrelsens ordförande i Botkyrka, där en kommunal skola blev den första skolan att tvångsförvaltas av staten. Samtalsledare: **Matz Nilsson**, förbundsordförande Sveriges Skolledarförbund.



## 2e I en värld där allt digitaliseras

Vad är teknik och vad gör den med oss? Är framtiden helt digital? Vad händer med det som inte kan digitaliseras? **Arash Gilan** är den digitala experten som sätter det mänskliga perspektivet i centrum. Det

digitala berör precis allting i samhället idag, där människa och maskin måste samexistera. Här reder han ut hur man kan förhålla sig till digitaliseringen. När är den ett stöd och när utgör den ett hinder?

Arash Gilan är medgrundare och vd för den digitala mediebyrån Viva Media, och föreläser både nationellt och internationellt om ledarskap, digitalisering och marknadsföring.

14.45–15.30

Besök på utställningen och kaffe

### 15.30–16.15 *Hjärnan, skärmen och krafterna bakom*

Vad är egentligen rimlig skärmtid för barn? Vilken roll spelar innehållet och tiden framför skärmen för hur vi mår? Hur ska vi förhålla oss till digitaliseringens möjligheter utan att bränna ut oss? Med en samtidsutveckling som exponerar oss för allt

fler sinnesintryck, beslut och jämförelser med andra människor behöver vi fördjupa vår egen förståelse för hur omgivningen påverkar vår hjärna och vårt mäende. **Sissela Nutley** berättar om hjärnans grundläggande förutsättningar för koncen-

tration, multitasking och inlärning, och vad det innebär för vår digitala konsumtion. Sissela Nutley har disputerat vid Karolinska Institutet inom kognitiv neurovetenskap med fokus på hjärnans utveckling och formbarhet.



### 16.15–17.00 *Vad innebär civilkurage?*

Mobbning, trakasserier och hot är något som alltför många utsätts för på sociala medier, men även i skolan. Alla som möter barn och unga i sin vardag kan spela en viktig roll i att stärka unga människor och uppmuntra dem att stå upp för sig själva och andra. Hur hittar man

modet att göra sin röst hörd? **Linnéa Claeson** talar engagerande, tankeväckande och kritiskt om civilkurage och medmänsklighet, samt hur man i skolan kan arbeta mot mobbning och kränkande behandling av kamrater och medmänniskor.

Linnéa Claeson är handbollsproffset som blev rikskändis när hon grundade det uppmärksammade instagramkontot Assholesonline. Där medvetandegör hon sexuella trakasserier och näthat, och bemöter kränkningar med en stor portion humor.

19.00

Middag i Kongresshallen / Mingel på Imagine



## Läraryrskolledare

**Vi är ditt professionsförbund och driver aktuella frågor som rör dig som skolledare.**

Läraryrskolledare ger större anställningstrygghet än andra förbund. Vi erbjuder även en aktiv medlemsservice, utöver ombudsmän, både lokalt och centralt. Självklart har vi också mängder med exklusiva förmåner för dig som medlem.

Välkommen till vår mötesplats H04:21

[lararforbundet.se/skolledare](http://lararforbundet.se/skolledare)

 **Läraryrskolledare**  
SKOLLEDARE

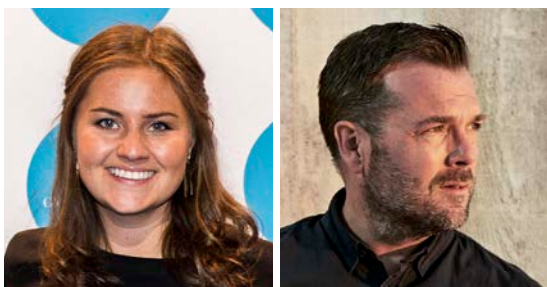




Säkerställ att din skola  
har rätt strategi för att  
möta framtiden.

# Onsdag 18 mars

08.30-09.15 *Cirkulär ekonomi – från modebranschen till en skola för framtiden*



Framtidens skola tänker cirkulärt. I alla fall om eleverna får bestämma. Men är vi som ledare där än? Ta del av vad cirkulär design i modebranschen och utbildning har gemensamt. Hur kan cirkulära kretslopp användas som vision för skolledare och hur kan skolan utveckla våra unga för framtiden?

Entreprenören **Jonna Häggblom** driver circular.fashion, en digital plattform för cirkulärt mode som branschens aktörer kan använda för att säkerställa en hållbar produktion. Tillsammans med **Magnus Aschan**, journalist och föreläsare, inspirerar och guidar hon oss fram kring dessa frågor.



## Morgonpiggg?

Kom och morgonjogga med Atea och få löpskolning av meriterade landslagslöparen Charlotte Schönbeck.

Boka plats på joggingrundan i samband med din anmälan till kongressen.



### 3a *Making Kids Cleverer: A manifesto for closing the advantage gap*

It is an uncomfortable fact that the factor most likely to influence students' academic outcomes is their socio-economic profile. Added to this, school systems tend to be systematically (although unintentionally) biased in favour of more advantaged

children. It doesn't have to be this way. Arguably the most important difference between students is the quantity and quality of what they know. The more you know about a subject, the more interesting the thoughts you can have

about it. This talk will explore how knowledge improves thought and various ways that school leaders can organise their schools to improve all students' intellectual capabilities. The author of several books on education, **David Didau**



taught in English schools for 15 years before becoming a full-time writer, speaker and consultant.



### 3b *Konsten att rekrytera och behålla en lärare*

Lärarbristen är kanske svensk skolas största problem, och väntas dessutom växa. Hur kan du som skolledare möta denna utmaning? Finns det något som en skolledare kan göra redan idag för att se till att eleverna blir undervisade av en skicklig, behörig lärare?

Under seminariet får du ta del av strategier för att attrahera, rekrytera och inte minst behålla en lärare. Lönen är viktig, men viktigast är värderingar.

**Ida Karlberg Gidlund** är medgrundare och verksam-

hetschef i Teach for Sweden, som arbetar för att rekrytera akademiker till ett två år långt program där de arbetar som lärare samtidigt som de genomgår en lärarutbildning. Hon har tidigare arbetat som rektor.

### 3c *"Ja skiter i att det är fejk det är förjävligt ändå"*

Människan blev inte sämre på källkritik över en natt 2016, så varför känns det så? Frilansjournalisten **Jack Werner** berättar om källkritik, varför vi hela tiden har fel och vad vandringsägner på sociala medier kan berätta. Han

pratar om hur det påverkar unga människor idag och ger verktyg för att arbeta med källkritik i skolan.

2014 lanserade Jack Werner tillsammans med två kollegor på tidningen Metro

satsningen Viralgranskaren, som belönades med Stora Journalistpriset. Han är programledare för SR:s Creepypodden och författare till boken "Ja skiter i att det är fejk det är förjävligt ändå".



### 3d *Leda förändring mot hållbar utveckling*

Svensk skola förväntas enligt styrdokumenten ge elever förutsättningar att bidra till hållbarhet. Vilken roll har du som rektor i att möjliggöra undervisning i hållbar utveckling? Här får du redskap för att analysera och planera förändringsarbete och därmed öka din skolas generella förändringskapacitet. Med utgångspunkt i Skolverkets processtöd Leda förändring involveras hela styrkedjan. Genom dialogiska

arbetsformer i både undervisning och organisation kan ni arbeta med hela skolans uppdrag och på så sätt skapa förutsättningar för meningsskapande, delaktighet och demokratisk handlingskompetens. Ta del av erfarenheter av ledarskap och förändringsarbete kring hållbar utveckling och stärk ditt eget arbete som förändringsledare. **Karin Hahn** och **Mats A Hansson**, undersekreterare på Skolverket.

### 3e *Hur vet vi hur det går?*

Svensk skola är en av de mest digitaliserade i världen och förändringstrycket på skolan är stort. Även förväntningarna om en skola i takt med sin samtid och framtid är höga. Allt mer data genereras i våra skolor,

men hur ska vi på bästa sätt analysera, tolka och använda denna data för att underlätta beslut i skolan? Många skolor kämpar med att organisera sin skolutveckling på ett sätt som är effektivt, praktiskt och tillräckligt angeläget för

dem som deltar i utvecklingsarbetet. **Maria Abrahamsson**, processledningschef på Lin Education, berättar hur skolledare strategiskt kan hantera och agera på den data skolan genererar.



#### 4a Mental styrketräning

Hur kan du som skolledare lyfta fram det bästa hos dig själv och dina medarbetare? Vad krävs för att du konsekvent ska visa dig från din bästa sida och hur kan du hjälpa andra till samma sak? **Igor Ardoris** berättar hur du utvecklar förmågan att hålla

dig lugn, samlad och fokuserad i krävande situationer i vardagen. Han tipsar också om hur du kan hitta balans mellan hjärnans aktivitets- och vilosystem, något som är centralt för en god återhämtning och stresshantering.

Igor Ardoris är mental tränare, författare och pedagogisk konsult. Sedan 2007 har han utbildat bland annat elitidrottare, lärare och poliser i att agera utifrån lugn och balans i pressade situationer.



#### 4b Möt Sveriges främsta skolledare



Ett hållbart ledarskap, med djup förankring i Sveriges Skolledarförbunds etiska kod, goda resultat och lyhördhet. Det är vad som krävs för att få Stora Skolledarpriset. Kriterierna talar också om en inre organisationskultur som har fokus på ständigt pågående förbättringsarbete, och en verksamhet som vidgar perspektiv och uppmuntrar mångfald.

Vem som blir 2020 års pristagare avslöjas under Nordiska Skolledarkongressens första dag. Här samtalar hen med de två tidigare pristagarna, **Anna Bittar** och **Hans Jakobsson**, om sitt uppdrag – att leda för lärande – tillsammans med **Kerstin Weyler**, Skolledarens chefredaktör.

#### 4c Rektor i förskolan

Att vara rektor i förskolan är ett komplext och viktigt uppdrag med många ansvarsområden. Ledarskap är en relation mellan de som leder och dem som låter sig ledas, ett ömsesidigt förhållande som bygger på samspel och förtroende. Det goda ledarskapet ger förutsättningar

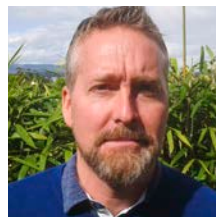
för medarbetarna att göra sitt allra bästa, vilket i sin tur möjliggör en trygg och meningsfull vardag för barnen. Att leda andra innebär även att kunna leda sig själv. Det krävs nyfikenhet, mod och vilja att ta sig an uppdraget, men också en beredskap att hela tiden arbeta med sig själv – varje

möte har något att lära. **Siv Sagerberg** har arbetat som pedagog, skolledare och verksamhetschef, samt som utbildare inom ledarskapsfrågor. Hon delar med sig av konkreta verktyg för att förskolans rektorer ska kunna leda med framgång.



#### 4d Skolledares organisatoriska förutsättningar, hälsa och vägen framåt

En arbetsmiljö med rimliga krav och tillräckliga organisatoriska förutsättningar är av stor vikt för att skolledaren



ska kunna fungera i sin yrkesroll. Många skolledare tycks emellertid verka i en arbetsmiljö som placerar dem i riskzonen för överbelastning och stressrelaterad psykisk ohälsa. För att förstå och vid behov kunna förbättra skolledarnas arbetsmiljö och hälsa undersöker forskare deras organisatoriska förutsättningar och hälsa, samt deras möjligheter att bemästra ledarrollens utmaningar.

**Roger Persson**, docent och lektor vid Institutionen för psykologi samt Avdelningen för arbets- och miljömedicin, Institutionen för laboratoriemedicin, Lunds universitet, och **Ulf Leo**, docent och lektor vid Centrum för skolledarutveckling, Umeå universitet, presenterar preliminära resultat från sitt pågående forskningsprojekt.

#### 4e Nordiskt samarbete för kvalitet och utveckling

Ett sätt att kvalitetssäkra kompetens och undervisning på en skola är att arbeta med internationella projekt som kopplas till skolans verksamhetsplan och blir en naturlig del av skolans systematiska kvalitetsarbete. **Ulrica Colliander**, rektor på Karlbergs skola, och **Katarina Sperling**, internationell projektsamordnare på utbildningskontoret i Norrköping, berättar om vinsterna av att

samarbeta inom Norden. Vilken roll kan utbildningskontor, skolledare och skolor spela i utvecklingen av ett nordiskt utbildningssamarbete? Hur kan skolledare och utbildningsförvaltning delta i kompetensförsörjningen av skolan genom en internationell och samarbetsvillig inlärningsmiljö? Moderator: **Susanne H. Larsson**, Universitets- och högskolerådet.



## 13.15-14.00 Värdebaserat ledarskap i en föränderlig värld

**Hélène Barnekow**, vd Microsoft, har en unik erfarenhet av att driva förändringsarbete i stora etablerade organisationer. Vilka effekter får den föränderliga världen på ditt ledarskap och din organisation? Hur gör du det möjligt

för dina medarbetare att ständigt kompetensutvecklas och fortsätta lära? Hélène Barnekow ger vägledning till dig som ser behovet av en djupgående förändring internt och som ser att man inte kan fortsätta att "göra

som man alltid gjort". När gamla beteenden behöver ifrågasättas, strukturer rivs och normer brytas, vad krävs för att klara av en sådan förändringsresa? Och hur får man med sig sina medarbetare?



## 14.00-14.45 Framtidens skola utbildar värdeskapare



I en föränderlig värld, hur ska skolans roll se ut i framtiden? Digitalisering handlar om så mycket mer än bara ny teknik. Det är en informationsteknologisk revolution som har djupgående effekter på våra samhällen och beteenden. Välkommen till en brett upplagd framtidsspaning som visar hur framtidens

medborgare kommer att vilja bo, jobba och förverkliga sig själva, som ett resultat av internet och den accelererande teknologiska utvecklingen. För skolans del innebär det att man behöver ställa om från att utbilda för dagens arbetsmarknad, och yrken som kan försvinna inom några år, till att utbilda värdeskapare. Det är per-

soner som har förmåga att tänka ut nya sätt att skapa värde för medmänniskor, organisationer och företag, som kommer att efterfrågas i framtiden.

**Ashkan Fardost** är verksam som collaborator på Hyper Island och driver investeringsfirman Oddball Ventures.

## 14.45-15.00 Avslutning

**Matz Nilsson**, ordförande i Sveriges Skolledarförbund, avslutar Nordiska Skolledarkongressen 2020.

# Digital färdighetsträning åk F-6. Skollicensen gäller alla lärare och elever och alla ämnen.



Välkommen till monter H01:09 så berättar vi mer.



# bingel

## 100% BLENDED LEARNING

Varje lärare har sitt sätt att undervisa. Precis som varje elev har sitt sätt att lära. Med blended learning väljer du din egen mix av digitala och tryckta läromedel och formar undervisningen så att den passar just dig och dina elever.

**sanoma utbildning**  
Ledande läromedel

# Festkväll!

17 mars kl. 19.00

Välkommen på festligheter efter en inspirerande första kongressdag!

Under denna kongress finns två kvällsevenemang att välja på:

Antingen njuter du av en tre-rättersmiddag med underhållning i Kongresshallen. Efter middagen blir det fest med musik och dans.

Eller höghöjdsminglar du på restaurang Imagine på 29:e våningen med panoramautsikt över Göteborg. Senare på kvällen är du välkommen på eftersläpp till festen i Kongresshallen.

*Hjärtligt välkommen!*



# Programöversikt

## Tisdag 17 mars

<b>08.30–10.00</b>	<i>Registrering, kaffe och besök på utställningen</i>				
<b>10.00–10.15</b>	Välkommen till Nordiska Skolledarkongressen 2020!				
<b>10.15–10.40</b>	Invigningstalare				
<b>10.40–11.30</b>	Distributed Leadership Matters: Perspectives, Practicalities, and Potential				
<b>11.30–13.00</b>	<i>Besök på utställningen och lunch</i>				
<b>13.00–13.45</b>	<b>1a:</b> Att dela och delegera ansvar – distribuerat ledarskap i svensk skola	<b>1b:</b> Skolans digitalisering – hur långt har vi kommit?	<b>1c:</b> Förskolans förutsättningar och utmaningar	<b>1d:</b> Att attrahera, behålla och leda den unga generationen	<b>1e:</b> Hållbar hantering för framtiden
<b>14.00–14.45</b>	<b>2a:</b> Det är för jävligt att vara ung. Eller?	<b>2b:</b> Hållbar och framgångsrik digitalisering i skolan – hur gör man?	<b>2c:</b> Barnkonventionen i förskola och skola	<b>2d:</b> Hur länge tänker du stanna?	<b>2e:</b> I en värld där allt digitaliseras
<b>14.45–15.30</b>	<i>Besök på utställningen och kaffe</i>				
<b>15.30–16.15</b>	Hjärnan, skärmen och krafterna bakom				
<b>16.15–17.00</b>	Vad innebär civilkurage?				
<b>19.00</b>	<i>Middag i Kongresshallen eller mingel på restaurang Imagine</i>				

## Onsdag 18 mars

<b>08.30–09.15</b>	Cirkulär ekonomi – från modebranschen till en skola för framtiden				
<b>09.30–10.15</b>	<b>3a:</b> Making Kids Cleverer: A manifesto for closing the advantage gap	<b>3b:</b> Konsten att rekrytera och behålla en lärare	<b>3c:</b> ”Ja skiter i att det är fejk det är förjävligt ändå”	<b>3d:</b> Leda förändring mot hållbar utveckling	<b>3e:</b> Hur vet vi hur det går?
<b>10.15–11.15</b>	<i>Besök på utställningen och kaffe</i>				
<b>11.15–12.00</b>	<b>4a:</b> Mental styrketräning	<b>4b:</b> Möt Sveriges främsta skolledare	<b>4c:</b> Rektor i förskolan	<b>4d:</b> Skolledares organisatoriska förutsättningar, hälsa och vägen framåt	<b>4e:</b> Nordiskt samarbete för kvalitet och utveckling
<b>12.00–13.15</b>	<i>Besök på utställningen och lunch</i>				
<b>13.15–14.00</b>	Värdebaserat ledarskap i en föränderlig värld				
<b>14.00–14.45</b>	Framtidens skola utbildar värdeskapare				
<b>14.45–15.00</b>	Avslutning				

# Information och priser

## Tid och plats

17–18 mars 2020 på Svenska Mässan i Göteborg. Ingång: Entré 8, Mässans gata 8 eller via hotell Gothia Towers, en trappa upp från hotelllobby.

## Kongressavgift

6 900 SEK, exkl moms.

Kongressavgiften inkluderar tillträde till seminarierna och utställningen, kaffe/fika och lunch båda dagarna samt deltagande på något av kvällsarrangemangen den 17 mars.

Kongressavgiften faktureras till angiven fakturaadress eller betalas med kort. Vid betalning mot faktura tillkommer en fakturaavgift om 49 SEK, exkl. moms. Betalningsvillkor är 30 dagar.

## Anmälan och hotellbokning

Anmälan och hotellbokning görs på [www.skolledarkongressen.se](http://www.skolledarkongressen.se)

Bokningen bekräftas av Sweden MEETX. Antalet platser är begränsat. Anmälan är bindande och personlig, men kan mot en avgift överlätas till annan person.

## Registrering

Registrera dig och hämta ut din namnskylt på plats på Svenska Mässan, Mässans gata 8, plan 2.  
Tid: 17 mars kl. 08.30–10.00.

## Förregistrering 16 mars

Redan måndag 16 mars kan du förregistrera dig till kongressen. Ta trappan upp från Gothia Towers hotell-lobby så hittar du registreringsdisken mitt emot lokal R2.

Tid: 16 mars kl. 17.00–20.00.

## Frågor om anmälan och hotellbokning

Kontakta Sweden MEETX  
E-post: [nsk@meetx.se](mailto:nsk@meetx.se)  
Tel: +46 (0)31 708 86 90

Med reservation för ändringar i programmet.



## Nordiska Skolledarkongressen arrangeras av:



SVERIGES  
SKOLLEDARFÖRBUND



GOTHIA TOWERS

## Sponsor:



Göteborgs  
Stad

## Huvudpartners:



## Programpartners:

