

NORDISKA SKOLLEDAR KONGRESSEN 2022

2022
1997
25



Fredrik Malmberg



Louise Bringselius



Steven Katz



Tareq Taylor



Antje Jackelén



Annika Agell Gelott

22–23 mars 2022, Svenska Mässan, Göteborg

Arrangeras av Sveriges Skolledarförbund och Svenska Mässan



Utbildningsinsatser för det livslånga lärandet

I Älvsbyn går variation, delaktighet och inkludering i dag som en röd tråd i all undervisning från förskola till vuxenutbildning, och digitaliseringen är ett viktigt verktyg för detta. Så har det inte alltid varit. Långsiktighet, samsyn, mod och delaktighet är fyra framgångsfaktorer som visat vägen framåt.

Arbete med förändringsledning

I Älvsbyn arbetar man mycket med förändringsledning, både bland skollärare och lärare.

– För att verkligen få till ett förändrat arbetssätt kopplat till digitaliseringen är det viktigt att skollärarna förstår de digitala verktygen. Vi kan inte förvänta oss att lärarna ska börja använda dem om inte de som har det yttersta ansvaret gör det. Därför har rektorerna både lärt sig jobba med förändringsledning, samt konkret fått möjlighet att pröva på de nya verktygen, säger Sara Nilsson.

Undervisningscoach på lektioner

De som gett bäst resultat när det kommer till att sprida goda exempel är möjligheten att jobba med Ateas undervisningscoach som följer med läraren på en lektion. Efter lektionen får läraren handfast feedback av coachen som denna i sin tur delar med sina kolleger. Det här är ett pågående projekt där undervisningscoachen jobbar igenom hela skolsystemet från förskola till vuxenutbildningen. Läs hela caset om Älvsby kommun och se andra case på atea.se/inspiration

Pedagogisk nytta i digitala verktyg



Målsättningen med min insats i Älvsbyn är att försöka få till en bestående förändring i arbetssättet. En förändring som behövs om man ska

dra nytta av digitaliseringen på bästa sätt. I mitt arbete arbetar jag nära med förskollärare och lärare med att stötta dem i att se möjligheterna med digitala verktyg kopplade till den pedagogiska nyttan. Användningen av verktyg måste leda till ett bättre lärande. Även om jag arbetar med individer i verksamheten så är syfte att få till en förändring i kulturen och att kompetensen sprids i verksamheten.

Patrik Glad, verksamhetsutvecklare på Atea Skola

Annas tips för ett hållbart förändringsarbete



Förändringsarbete tar tid! Avsätt både tid och resurser för det gemensamma förändringsarbetet. Förankra vikten av att hålla i och hålla

ut, även när det tar emot. Analysera nuläget för att säkerställa samsyn. Involvera samtliga delar av verksamheten och skapa en gemensam digital handlingsplan, för att tydliggöra för alla vilka resultat och effekter som eftersträvas. Våga även testa digitala verktyg. Lika viktigt för såväl pedagoger som skolchef och rektorer. Ledningen behöver inte bli digitala experter, men de måste vara digitala förebilder. Satsa på kollegiet och skapa förutsättningar för en delakultur. Säkerställ att alla har en likvärdig digital grund.

Anna Robertsson Hallberg, verksamhetsutvecklare på Atea Skola

Ateas vision om livslångt lärande



Skolväsendets uppgift är att förmedla och förbereda eleverna för att arbeta och verka i samhället och verktygen för det livslånga läran-

det behövs i tidig ålder. Möjligheterna att lära har i och med digitaliseringen ökat och blivit allt mer tillgängligt. För Atea är det livslånga lärandet ett förhållningssätt som blir en förutsättning för arbetslivet och för samhällets utveckling i stort. Kraven på människors vidareutveckling kommer att öka i framtiden och genom digitalisering blir lärandet mer tillgängligt och individanpassat. Skolväsendet och arbetsgivare behöver implementera struktur för lärande kulturer som engagerar och främjar det livslånga lärandet. Vad har du gjort för lärande denna vecka?

Carina Tillman, försäljningschef på Atea Skola

Nu ses vi igen!

Det är med stor glädje vi hälsar dig välkommen till Nordiska Skolledarkongressen på Svenska Mässan.

I mars är det hela fyra år sedan vi sist hade chans att träffas på mässgolvet i Göteborg. Sedan dess har skolan genomlevt en exceptionellt utmanande tid, något som också märks i programmet. Erfarenheter och lärdomar från pandemin präglar flera seminarier.

Andreas Schleicher och Carl Heath stakar ut en möjlig framtida riktning för skolans ledarskap. Forskaren Aida Alvinus samtalar med verksamma rektorer om att leda i kris. Representanter för elevorganisationer och Specialpedagogiska skolmyndigheten diskuterar sätt att stärka elevernas hälsa, motivation och framtidstro.

Skolans ledarskap belyses ur olika infallsvinklar; bland annat medverkar den välkände skolfors-

karen Steven Katz. Givetvis blir det utdelning av Stora Skolledarpriset, samt ett samtal med alla de tidigare vinnarna. Dessutom uppmärksammar vi frågor som digitalisering, tillitsstyrning, skolans huvudmannaskap och arbetsmiljö.

Inte minst är kongressen ett tillfälle att utbyta erfarenheter med kollegor. Möt gamla bekanta och knyt nya kontakter. Mingla bland våra utställare och ta del av deras erbjudanden. Och missa inte årets festkväll där vi firar att Nordiska Skolledarkongressen fyller 25 år!

Vi är stolta över att arrangera den största mötesplatsen för de viktigaste cheferna – skollärarna.

Vi ses i Göteborg den 22–23 mars 2022!

Varmt välkommen!

Nordiska Skolledarkongressens programråd

Valentina Arvidsson, projektledare Nordiska Skolledarkongressen.

Sigrid Ekblad, förlagschef, Lärarutbildning och skolutveckling, Studentlitteratur AB.

Torbjörn Hanö, rektor Polhemskolan i Lund, ledamot i Sveriges Skolledarförbunds förbundsstyrelse.

Kerstin Weyler, chefredaktör för tidningen Skolledaren.

Nordiska Skolledarkongressen arrangeras av:



Tisdag 22 mars

Kongressens konferencier: Viktoria Struxsjö

Viktoria Struxsjö arbetar som skola-
arbetslivsutvecklare i Varbergs kommun
och är välbekant som moderator från
bland annat Skolsmedjan Varberg,

SSA-konferenser och Frihamnsdagarna.
Vid sin sida har hon **Anna Karlefjärd**,
utbildningsledare vid rektorsutbildningen
vid Karlstads universitet.



08.30–10.00 Registrering, kaffe och besök på utställningen

10.00–10.20 Välkomna till Nordiska Skolledarkongressen 2022!

Matz Nilsson, förbundsordförande Sveriges Skolledarförbund, och **Henrik Edman**, affärschef Svenska Mässan, hälsar välkommen.

Utdelning av Stora Skolledarpriset

Med Stora Skolledarpriset vill Sveriges Skolledarförbund uppmärksamma skolledarnas avgörande betydelse för barns och elevers utveckling och lärande i alla skolformer, från förskola till vuxenutbildning. Priset syftar till att lyfta vikten av ledarskap och skapa intresse för och bidra till ett framgångsrikt ledarskap.

Stora Skolledarpriset är Sveriges största pris till en skolledare i förskola och skola och delas ut vartannat år i samband med Nordiska Skolledarkongressen. Prissumman är 100 000 kronor.



10.20–10.45 Invigningstalare

10.45–11.30 Vart är vi på väg?



Coronapandemin har påverkat hela det svenska utbildningssystemet, från förskolan till högre utbildning. Vilka erfarenheter tar vi med oss från pandemin och vad är avgörande för svensk skola nu och i framtiden? Skolan ska både kunna förbereda dagens elever för den komplexa framtid som går dem till mötes och ge alla barn och ungdomar en likvärdig utbildning. Ta del av en framtidsspaning som

försöker staka ut riktningen för skolans ledarskap.

Carl Heath, utbildningsdirektör, RISE, och **Andreas Schleicher**, Director for the Directorate of Education and Skills, OECD, samtalar om möjliga vägar framåt för svensk skola. Samtalet leds av **Viktoria Struxsjö**.
Språk: engelska.

11.30–13.00 Besök på utställningen och lunch

1a En ny nationell digitaliseringsstrategi för skolan – för vem och varför?

Sveriges första nationella digitaliseringsstrategi för skolväsendet löper ut 2022.

Frågan är om den kommer att ersättas av en ny? Och om staten beslutar sig för en

ny strategi – för vem och varför ska den finnas till? Välkommen till ett samtal om frågan ifall vi behöver en ny digitaliseringsstrategi och på vilket sätt skolledare och huvudmän i så fall skulle vilja påverka upplägget av den. Medverkande: **Maria Kjällström**, skoldirektör, Karlstad, **Lars Lingman**, avdelningschef livslångt lärande, RISE, samt **Amelie**

Wahlström, rektor på Rudsskolan i Karlstad. Moderator: **Annika Agélii Genlott**, fil. dr i informatik, SKR.



1b Att leda och utveckla elevhälsa

Uppdraget att leda och utveckla elevhälsoarbetet på skolan är tveklöst en av de mest komplexa delarna av rektors arbete. Med skiftande förväntningar från såväl huvudman och personal som föräldrar och elever, kan dynamiken kring elevhälsoarbetet både skapa möjligheter och vara en källa till

frustration. Petri Partanen stöttar elevhälsoutveckling runtom i Sverige. Han presenterar tre framgångsfaktorer för att utveckla elevhälsoarbetet. Det hälsofrämjande och förebyggande arbetet behöver ta avstamp i ett "hela skolan"-perspektiv på vetenskaplig grund. Det är ett

ansvar som sträcker sig från rektors och den enskilda skolans elevhälsoarbete till huvudmannens ansvar för att skapa förutsättningar för elevernas lärande och utveckling i vardagen. **Petri Partanen** är forskare vid Institutionen för psykologi och socialt arbete, Mittuniversitetet.



1c Vår väg till ett hållbart arbetsliv



En hållbar arbetsmiljö är en grundläggande förutsättning för en bra förskola och skola för barn och unga. Forskarna **Ulf Leo** och **Roger Persson** har under flera års tid undersökt skolledarnas hälsa och arbetsmiljö. Enligt dem finns det mycket du som skolledare själv kan göra för att skapa din hållbara arbetsmiljö. Vad säger **Maria Hahne**, gymnasie-

rektor i Luleå, om deras slutsatser? Moderator: Sveriges Skolledarförbunds arbetsmiljöansvarige **Jerker Ambjörn**.

1d Mångfaldens förskola

Kunskap om flerspråkiga förskolebarns socialisation, identitetsskapande, lärande och utveckling blir allt viktigare i en tid av ökad mångfald i samhället. Ett uttryck för detta är den reviderade läroplanen för förskolan, Lpfö 18, som i hög grad präglas av värden som

rör demokrati, delaktighet och alla människors lika värde, liksom vikten av välutvecklad svenska och andra modersmål. Sammantaget är det ett omfattande uppdrag som förskolan har och därför av största betydelse att förstå på djupet. Men vad är det som i grunden bidrar till en mer

jämlik förskola för alla barn? Och hur når man dit? **Anniqa Sandell Ring**, utvecklingsledare förskola, lyfter fram forskning och praktiska exempel som rör likvärdighet, andraspråks- och flerspråkighetsutveckling samt språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i förskolan.



1e Professionsutveckling för rektorer

Hur kan Rektorsprogrammet stärka din förmåga att leda? Vad är nytt i Rektorsprogrammet och vad erbjuder Skolverket rektorer som vill fördjupa sin kompetens? Vad kommer professionsprogrammet som regeringen

föreslår innebära för rektorer? **Anders Duvkär**, enhetschef på enheten för ledning och professionsutveckling, samtalar med **Anna Forssell** och **Timmy Larsson**, undervisningsråd på Skolverket, om hur Rektors-

programmet förändrats för att tydligare stärka rektorsers förmåga att ta sig an framtidens skolutmaningar, samt om annan kompetensutveckling som Skolverket erbjuder rektorer.



14.00–14.45 *Intelligent och lyhört ledarskap i skolan*

Arbetet som rektor innebär att ständigt befinna sig i spänningsfältet mellan direktiv uppifrån och behov och förutsättningar på den lokala skolenheten. Denna mellanposition kan skapa en känsla av att vara klämd, men genom att rektorer lär sig att leda intelligent och

lyhört kan de fungera som en integrerande kraft. Betoningen ligger på att lära att leda. Genom Steven Katz forskning får rektorer verktyg, men också kunskap om de fällor som ofta förhindrar verkligt lärande.

Steven Katz, forskare vid University of Toronto, medverkar live via länk. Efter hans föreläsning följer ett samtal mellan honom och **Torbjörn Hanö**, rektor Polhemskolan, Lund. Språk: engelska.

14.45–15.30 *Besök på utställningen och kaffe*



Träffa våra utställare och ta del av deras erbjudanden!

Utställningen består av ett 50-tal aktörer som erbjuder produkter och tjänster inom skolområdet. Här finns företag inom läromedel, IT, elevhälsa, bemaning och inredning, samt flera organisationer och myndigheter.



2a Intelligent och lyhört nätverkande

Som rektor eller annan chef inom förskola och skola finns många vinster med att träffa och lära mer av kollegor. Men hur utvecklas möten och erfarenhetsutbyte till lärande och utveckling? I den här sessionen delas deltagarna upp i mindre grupper för att prova samtalsmodeller för utveckling bland annat hämtade från Steven Katz forskning. Ni som deltar har möjligheten att fortsätta

träffas, digitalt eller fysiskt, för att nätverka även efter att sessionen är över. Passa på att utvidga ditt eget nätverk; det ger goda förutsättningar för ditt nästa utvecklingssteg. **Torbjörn Hanö**, rektor vid Polhemskolan i Lund, och **Kajsa Andersson Lundblad**, chef för forsknings- och utvecklingsavdelningen vid utbildningskontoret i Norrköping, presenterar och leder sessionen.



2b Den ljusnande framtid är (s)vår!



Elever i alla åldrar har påverkats negativt av covid-19. De har inte bara gått miste om delar av sin utbildning utan har också upplevt mer ensamhet, oro och andra psykiska påfrestningar. Utmaningen blir nu att ge eleverna förutsättningar att hämta in eventuellt utbildningstapp, men också återfå sin hälsa, motivation och framtidstro. Med avstamp i pandemin diskuteras hur

samhället och skolan kan hjälpa eleverna framåt. Medverkande: **Josefine Fälth**, ordförande Sveriges Elevkårer, **Lilian Helgason**, ordförande Sveriges Elevråd, **Fredrik Malmberg**, generaldirektör för Specialpedagogiska skolmyndigheten, och **Malin Gren Landell**, leg. psykolog. Samtalsledare: **Erica Andrén**, förste vice ordförande i Sveriges Skolledarförbund.

2c Att leda i kris

I kristider sätts ledare på prov. Under pandemin har skolledare behövt ta ansvar för elevers och medarbetares välmående och lärande på nya sätt. Vilka lärdomar drar vi och hur kan vi utifrån dessa erfarenheter förbereda oss för kommande kriser?

Även den som hanterar en kris behöver fortsätta driva verksamheten och säkra en kvalitativ undervisning. Hur fungerar krishanteringen i skolan? **Aida Alvinus**, docent vid Försvarshögskolan, delar med sig av forskning om att leda i låginten-

siva kriser och samtalar med **Marika Andersson**, rektor på Lövgårdsskolan i Göteborg, och **Caroline Sjölin**, rektor på Apelgårdsskolan i Malmö. Moderator: **Bengt Randén**, förvaltningsdirektör på grundskoleförvaltningen i Göteborg.



2d Så stärker vi förskolans pedagogiska ledarskap



Att arbeta strategiskt, och att utveckla rektorernas analytiska förmåga i syfte att bedöma om arbetet sker i enlighet med målen – det är två vägar till att utveckla rektors pedagogiska ledarskap i förskolan. **Edit Sabanovic**, förskolechef i Jönköpings kommun som deltagit i ett FoU-program i Ifous regi, samtalar med **Anette Klang Jensen**,

verksamhetschef för förskolan i Falkenberg, om sin resa till ett stärkt pedagogiskt ledarskap. Moderator: **Henrik Hamilton**, projekt- och processledare, Ifous.



2e Vägen till en lärande och tillitsfull organisation

Vad krävs för att skapa en lärande organisation där digitaliseringen är en naturlig del, en skola som gärna samarbetar med andra skolor, och är engagerad i forskning och utveckling av digitala

lärresor? **Stojanka Drinic**, rektor på Östermalmskolan, Stockholm, visar exempel på hur ett kvalitetsledningssystem i skolan kan se ut och hur systematiken skapar förutsättningar för lärande och tillit. Hon diskuterar

också varför ett annat sätt att organisera ledarskapet i svensk skola är nödvändigt för att främja lärande, agilitet och utveckling.



16.30–17.15 *Kallpratet som leder in i värmen*

Hur skapas spännande möten och goda relationer med människor? Ibland har vi bara några sekunder på oss att skapa ett förtroende. Det gäller att hitta nycklar för att få till ett förtroendefullt samtal med både vuxna och barn. Hur gör man för att bygga relationer med

människor man aldrig träffat förut? Niklas Källner delar med sig av de knep han har utvecklat genom åren. Med mycket humor får vi höra om hans egna erfarenheter och forskning på området att skapa kontakt med folk. Hur tar kallpratet oss in i värmen?

Vad spelar vårt kroppsspråk för roll och hur skapar vi trygghet i våra samtal?

Niklas Källner är journalist och författare, och blev känd för en större publik som reporter i Skavlan.

19.00

Middag i Kongresshallen/Mingel på Imagine

2022
25
1997

Festkväll!

22 mars kl. 19.00

Välkommen på festligheter efter en inspirerande första kongressdag! Under kvällen passar vi på att fira att Nordiska Skolledarkongressen fyller 25 år. Det finns två kvällsevenemang att välja mellan:

Antingen njuter du av en tre-rättersmiddag med underhållning i Kongresshallen. Efter middagen blir det fest med musik och dans. Eller höghöjdsminglar du på restaurang Imagine på 29:e våningen med panoramautsikt över Göteborg. Senare på kvällen är du välkommen på eftersläpp till festen i Kongresshallen.

Hjärtligt välkommen!

Onsdag 23 mars



08.30–09.15

Ingredienser för en bra skolgång och ett framgångsrikt yrkesliv

Under många år blev Tareq Taylor mobbad och utfryst i skolan vilket har satt djupa spår. Först på kockutbildningen hittade han sin plats i tillvaron och en känsla av tillhörighet, uppskattning och laganda. Det blev starten på hans passion för sitt yrke.

Tareq berättar om sina erfarenheter och vad han hade behövt för en bättre skolgång, men också hur man behåller drivet, lusten och engagemanget i sin yrkesroll. Och hur man även under utmanande tider kan motivera och stötta sina medarbetare.

Tareq Taylor är en Sveriges mest framstående kockar, författare till flera kokböcker, och har setts i många tv-program. Han är också ambassadör för Friends och medverkar i kampanjer för att motverka mobbning och utanförskap i skolan.



09.15–10.00

Tillitsbaserad styrning och ledning i skolan

Tilliten mellan människor är grunden för framgångsrika organisationer och samhällen. Tillit gör inte bara att människor mår bättre och samarbetar mer, utan också att organisationer blir mer effektiva och innovativa. Regeringen har valt att ta fasta på detta i sin tillits-

reform, där man efterlyser en mer tillitsbaserad styrning och ledning inom offentlig sektor. Vägen dit kan se olika ut i olika verksamheter, men gemensamt är en ambition att bättre ta vara på kunskapen och omdömet hos såväl medarbetare som medborgare.

Louise Bringselius, organisationsforskare och tidigare forskningsledare i Tillitsdelegationen, ger en introduktion till det tillitsbaserade ledarskapet med särskilt fokus på skolan.

10.00–10.45

Besök på utställningen och kaffe

Morgonpiggg?

Kom och morgonjogga med Atea och få löpskolning av meriterade landslagslöparen Charlotte Schönbeck.

Boka plats på joggingrundan i samband med din anmälan till kongressen.

3a Alla vill ha tillit men hur gör man?

Utbildningsförvaltningen i Lund och Polhemskolan har implementerat tillitsbaserad styrning och ledning i sitt dagliga arbete. Hur organiserar man för tillitsstyrning på bästa sätt? Och hur märks det i vardagen? **Louise Bringselius**, organisationsforskare vid Lunds universitet och tidigare forskningsledare i Tillitsdelegationen,

Torbjörn Hanö, rektor Polhemskolan, **Mia Reuterborg**, enhetschef utbildningsförvaltningen, och **Stefan Norrestam**, utbildningsdirektör, delar med sig av sina erfarenheter. Därefter får du som deltar chans att interagera via Menti och svara på frågor som panelen sedan kommenterar.



3b Systematiskt arbete med skolans demokratiuppdrag



Alla unga ska ha samma förutsättningar till kunskap om demokrati. Ett systematiskt arbete med skolans demokratiuppdrag är viktigt för ungas delaktighet i samhället och för att utjämna skillnader i elevers möjlighet till inflytande. Särskilda insatser behöver göras mot grupper som annars riskerar att exkluderas från demokratisk delaktig-

het, till exempel elever i gymnasiesärskolan och i gymnasiets yrkesförberedande program. **Rebecka Hinn**, uppdragsledare Skolval MUCF, och **Charlotta Granath**, pedagog och EU-skolambassadör, visar hur Skolval 2022 till riksdagen och MUCF:s demokratipaket för skolor kan bidra till din skolas demokratiarbete.

3c Kan vem som helst få Stora Skolledarpriset?

Stora Skolledarpriset har hittills delats ut till tre mottagare: **Anna Bittår**, **Hans Jacobsson** och **Semira Vikström**. I ett samtal med 2022 års vinnare, som på kongressens första dag får motta priset på 100 000

kronor, diskuterar de vad som bygger ett stabilt och värdegrundat ledarskap med goda resultat. Hur förhåller sig en skolledare på ett konstruktivt sätt till förändringar i omvärlden, ny kunskap och innovation för

att säkerställa fortsatt framgång för sin organisation, som ett av kriterierna för priset lyder? Moderator: **Lena Linnerborg**, utbildningspolitisk chef, Sveriges Skolledarförbund.



3d På jakt efter morgondagens lärare

Lärarbristen har länge varit en stor utmaning i skolan. Det saknas behöriga lärare och kommer så att göra under lång tid framöver. Dessutom behöver läraryrket bli mer attraktivt så att inte de befintliga lärarna lämnar yrket. Kan personer med en annan utbildning komplettera lärarkåren? Och vad skulle det innebära för elevernas resultat?

Medverkande: **Åsa Fahlén**, ordförande för Lärarnas Riksförbund, **Sofia Larsson**, verksamhetschef Göteborgsregionen Utbildning, **Monica Sonde**, chef för utbildning och arbetsmarknad på SKR, och **Anders J Persson**, akademisk ledare, lärarutbildningen Södertörns högskola. Samtalsledare: **Erica Andrén**, förste vice ordförande i Sveriges Skolledarförbund.

3e Kompetensutveckling för nordisk förskola

Vad tjänar din förskola på att låta personalen delta i internationella projekt? Och vilken roll spelar ditt engagemang som skolledare? Här får du tips på hur framtida samarbeten för internationell kompetensutveckling kan se ut. Medverkar gör skolledar-

nätverket Nordisk förskola som verkar för internationalisering inom Norden, Smultronställets förskola i Gävle, med lång erfarenhet av internationella samarbeten både på plats och digitalt och Universitets- och högskolerådet (UHR), en

myndighet som erbjuder bidrag för internationell kompetensutveckling för verksamma inom utbildningsområdet. Moderator: **Susanne Hagström Larsson**, UHR.





11.45–12.30 *Vem ska bestämma hur skolan ska styras?*

Ska staten ta över skolan? Eller ska ansvaret för skolan även i fortsättningen vila på kommunala och fristående huvudmän? Det har varit en av mandatperiodens mest omdiskuterade frågor. I maj 2022 läggs utredningen om ett statligt huvudmannaskap fram. Inför det håller vi debatten levande tillsammans med **Monica Sonde**, chef

för utbildning och arbetsmarknad på SKR, **Sofia Larsen**, ordförande för Friskolornas riksförbund, och forskaren **Jonas Vlachos**. I valrörelsen får landets skolpolitiker säga sitt, nu är det huvudmännens tur. Och rektorernas. Samtalsledare är **Matz Nilsson**, förbundsordförande Sveriges Skolledarförbund.



12.30–13.45 *Besök på utställningen och lunch*



13.45–14.30 *Siri vet allt. Eller?*

Bransch efter bransch digitaliseras och transformeras, och de som inte gör det finns snart inte kvar. Detta ställer nya krav på skolan och dess förmåga att delge eleverna relevant kompetens. Vi behöver utbilda för framtidens arbetsmarknad, utan att veta hur den värld

ser ut som dagens elever kommer att leva och verka i. Vilka förmågor och talanger kommer då att vara viktiga och högst värderade? Vad innebär det livslånga lärandet i en värld där man kan fråga Siri om allt?

Amer Mohammed, Chief Digital Officer Coop Sverige, diskuterar digitaliseringen och vart den är på väg, och ger sina förslag på hur man kan skapa en skola som stödjer det livslånga lärandet.



14.30–15.15 *Inkluderande ledarskap*

Skolans värdegrundsuppdrag är en naturlig del av undervisningen. Men hur jobbar man med dessa värden i ledarskapet? **Antje Jackelén** är ärkebiskop i Svenska kyrkan, en organisation som i hög grad genomsyras av sina värderingar och sin strävan efter att vara en plats för alla. Hon menar att vi kommer att behöva mycket mer av ett värdegrundat ledarskap i framtiden. När **Helya Riazat** var med och grundade Järvaskolan var det uttalade målet en skola som tar ett större ansvar för att ge

varje elev möjlighet att lyckas utan att begränsas av sin bakgrund, i en omgivning präglad av respekt för varandras olikheter. **Loui Sand**, handbollsspelare och den första transsexuella spelaren i svensk herrhandboll, har under sin uppväxt och karriär fått kämpa mot flera sorters fördomar och vet hur viktigt det är att känna sig inkluderad på riktigt. Tre personer med olika utgångspunkter möts i ett samtal om inkludering, jämlikhet och mångfald.

Moderator: **Viktoria Struxsjö**.



15.15–15.30 *Avslutning*

Matz Nilsson, förbundsordförande Sveriges Skolledarförbund, avslutar Nordiska Skolledarkongressen 2022.



Kom och
mööt oss i vår
monter!

Vi är Sveriges skolledare

Nu träffas vi äntligen

Sveriges Skolledarförbund är skolledarnas samlade röst. Vår röst är stark och gör nytta för skolledarprofessionen. Vi är många och därför kan vi påverka. Vi erbjuder professionellt stöd och ger dig trygghet genom försäkringar, skickliga förhandlare och god rådgivning. Vi kan skolledares löner.

Vi är Sveriges viktigaste chefer!

Programöversikt

Tisdag 22 mars

08.30–10.00	Registrering, kaffe och besök på utställningen				
10.00–10.20	Välkommen till Nordiska Skolledarkongressen! Utdelning av Stora Skolledarpriset				
10.20–10.45	Invigningstalare				
10.45–11.30	Vart är vi på väg?				
11.30–13.00	Besök på utställningen och lunch				
13.00–13.45	1a: En ny nationell digitaliseringsstrategi för skolan – för vem och varför?	1b: Att leda och utveckla elevhälsa	1c: Vår väg till ett hållbart arbetsliv	1d: Mångfaldens förskola	1e: Professionsutveckling för rektorer
14.00–14.45	Intelligent och lyhört ledarskap i skolan				
14.45–15.30	Besök på utställningen och kaffe				
15.30–16.15	2a: Intelligent och lyhört nätverkande	2b: Den ljusnande framtid är (s)vår!	2c: Att leda i kris	2d: Så stärker vi förskolans pedagogiska ledarskap	2e: Vägen till en lärande och tillitsfull organisation
16.30–17.15	Kallpratet som leder in i värmen				
19.00	Middag i Kongresshallen eller mingel på restaurang Imagine				

Onsdag 23 mars

08.30–09.15	Ingredienser för en bra skolgång och ett framgångsrikt yrkesliv				
09.15–10.00	Tillitsbaserad styrning och ledning i skolan				
10.00–10.45	Besök på utställningen och kaffe				
10.45–11.30	3a: Alla vill ha tillit men hur gör man?	3b: Systematiskt arbete med skolans demokratiuppdrag	3c: Kan vem som helst få Stora Skolledarpriset?	3d: På jakt efter morgondagens lärare	3e: Kompetensutveckling för nordisk förskola
11.45–12.30	Vem ska bestämma hur skolan ska styras?				
12.30–13.45	Besök på utställningen och lunch (utställningen stänger 14.00)				
13.45–14.30	Siri vet allt. Eller?				
14.30–15.15	Inkluderande ledarskap				
15.15–15.30	Avslutning				



skolledarkongressen.se



@skolledarkong



skolledarkongressen



#skolledarkongressen

Praktisk information

Tid och plats

22–23 mars 2022 på Svenska Mässan i Göteborg. Ingång: Entré 8, Mässans gata 8 eller via hotell Gothia Towers, en trappa upp från hotelllobbyn.

Kongressavgift

6 900 SEK, exkl moms.

Kongressavgiften inkluderar tillträde till seminarierna och utställningen, kaffe/fika och lunch båda dagarna samt deltagande på något av kvällsarrangemangen den 22 mars.

Kongressavgiften faktureras till angiven fakturaadress eller betalas med kort. Vid betalning mot faktura tillkommer en fakturaavgift om 49 SEK, exkl. moms. Betalningsvillkor är 30 dagar.

Anmälan och hotellbokning

Anmälan och hotellbokning görs på **www.skolledarkongressen.se**

Bokningen bekräftas av Sweden MEETX. Antalet platser är begränsat. Anmälan är bindande och personlig, men kan mot en avgift överlätas till annan person.

Registrering

Registrera dig och hämta ut din namnskytt på plats på Svenska Mässan, Mässans gata 8, plan 2.

Tid: 22 mars kl. 08.30–10.00.

Förregistrering 21 mars

Redan måndag 21 mars kan du förregistrera dig till kongressen. Ta trappan upp från Gothia Towers hotel-lobby så hittar du registreringsdisken mitt emot lokal R2.

Tid: 21 mars kl. 17.00–20.00.

Frågor om anmälan och hotellbokning

Kontakta Sweden MEETX

E-post: nsk@meetx.se

Tel: +46 (0)31 708 86 90

Med reservation för ändringar i programmet.



Nordiska Skolledarkongressen arrangeras av:



Göteborgs
Stad

Huvudpartners:



Programpartners:



Universitets- och
högskolerådet